

第四次中央区子ども読書活動推進計画



令和5（2023）年3月
中央区教育委員会

目 次

第四次中央区子ども読書活動推進計画の策定にあたって	1
1 本計画の性格	2
2 計画期間	2
3 本計画の考え方	2
第1章 第三次中央区子ども読書活動推進計画の成果	3
第2章 区立施設における読書活動の現状と課題に対する取組	7
1 第四次中央区子ども読書活動推進計画の施策体系	7
2 区立図書館	8
3 学校と学校図書館	20
4 幼稚園・保育園・児童館・子ども家庭支援センター	24
[資料編]	27

第四次中央区子ども読書活動推進計画の策定にあたって

子どもたちは、乳幼児期より絵本の読み聞かせや読書を通して、さまざまな体験や事実に触れながら、想像力や表現力を育み、より充実した人生を送るための礎を築いていきます。中央区教育委員会では、こうした認識のもと、これまで三次にわたる読書活動推進計画を作成し、乳幼児向け図書リストの配布や子ども向けお話会の実施など、主に未就学児を対象として読書活動の活性化を図ってきたところです。

一方、現在の子どもたちを取り巻く環境は、GIGA スクール構想に基づく一人一台タブレットの配布や電子教科書など、ICT 機器の活用が教育活動や調べ学習においても日常化しつつあります。

高度に情報化された社会環境下に育つ子どもたちにとって、確かな文献や資料の読書を通じて情報の取捨選択を行う能力を身に付けることは、インターネット社会における情報収集能力の確度を高めることにつながり、情報リテラシーの向上も図られることから、予測困難な社会を生き抜く力を獲得することに通じます。そのためにも、就学前から義務教育期を通して、子どもたちがより多くの本に親しむことで感性を磨き、さらには表現力を高め、創造力を豊かにする取組が何よりも重要であると中央区教育委員会は考えています。

今般、第四次子ども読書活動推進計画として、改定計画を策定するにあたり、新規施策や充実事業17件を盛り込み、施策の着実な実施を行うことはもとより、新館の「本の森ちゅうおう」においては、子どもの読書活動が一層推進されるよう、ビブリオバトルの開催や読み聞かせの充実など、さまざまな図書イベントを実施していきます。

このような取組は、必ずや子どもたちの琴線に触れ、次世代を担う青年に成長する一助になると確信しています。中央区教育委員会は、子どもたちが読書を通して豊かな感性と思いやりのこころを育み、実り多き人生を送れるよう、本計画の着実な推進に取り組んでまいります。

中央区教育委員会

1 本計画の性格

- (1) 「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項の規定に基づき、国や東京都の子ども読書活動推進計画との整合性を図るとともに、本区の状況を踏まえ策定します。
- (2) 「中央区基本構想」および「中央区基本計画2018」、「中央区教育振興基本計画2020」との整合性を図ります。
- (3) 平成20年3月策定の「第一次計画」から平成30年3月策定の「第三次計画」までの基本的な考えを継承します。

2 計画期間

令和5（2023）年度から令和9（2027）年度までの5年間とします。

3 本計画の考え方

(1) 計画の目指すもの

第四次計画では、子どもたちの発達段階に応じた読書習慣が形成されるよう、家庭・地域・学校・関連機関との連携による読書活動や本区の歴史・文化とふれあう読書活動を推進していきます。また、「本の森ちゅうおう」や「晴海図書館」の整備のほか、多世代に親しまれる電子書籍サービスの導入など、ハード・ソフト両面から図書館サービスの充実及び子どもたちの読書活動の活性化を図ります。

(2) 基本方針

- ① 「第三次計画」に掲げるすべての施策について、これまでの成果を検証・評価し、その必要性や実効性の観点から整理します。
- ② アンケート調査を実施し、子どもや保護者の読書活動に関する現状や課題・要望を把握します。
- ③ 新たに計画する施策については、社会環境や区民ニーズを的確に捉えた事業を実施します。
- ④ 区の関係機関を横断する施策は、各々の役割を明確にし、関係部局間で十分な連携および定期的な進捗の共有を図るよう調整します。

第1章 第三次中央区子ども読書活動推進計画の成果

平成30年度から令和4年度にかけて取り組んだ第三次計画では、「子どもたちが知識を広げ感性を磨く読書活動を通じて、自ら考え、主体的に判断・行動し問題を解決する力」を身に付けることを推進しました。

また、図書館や学校だけでなく、家庭や地域なども含めて連携・協力し、読書のきっかけをつくり、本に親しみや興味を持てるような読書環境を整備してきました。

コロナ禍の影響が学校教育をはじめ区立図書館を取り巻く社会環境に大きく影響を受ける期間があり、開かれて親しみやすい図書館としてサービスの提供が難しい時期もありましたが、新規事業7件・充実事業28件に取り組み、一定の成果を得ることができたと認識しています。今後とも、さまざまな読書機会を捉え、子どもたちの読書活動が活性化するよう、新計画においても、目標の達成状況や進行管理に万全を期していきます。

第三次中央区子ども読書活動推進計画（平成30年策定）

計画の施策体系

施策	事項	事業名	主な所管	
子どもの成長段階に対応した読書に親しむ機会の充実	家庭における読書活動への支援	1 「赤ちゃんえほんリスト」の作成・配布	図書館、保健所	
		2 親と子のふれあいブックスタート 《新規》		
		3 「3さいから5さいむけブックリスト よんでよんで！」の作成・配布		
		4 家庭内読書の充実	図書館、文化・生涯学習課、子育て支援課、子ども家庭支援センター、指導室	
		5 子どもの読書に関する講演会や講座の実施		
家庭・地域・学校・関係機関の連携による読書活動推進体制の充実	読書環境の整備（学校）	6 読書時間の拡充	指導室、学校	
		7 学校図書館指導員の資質向上	指導室、学校、図書館	
	読書活動の充実（学校）	8 図書資料の整備と充実	学校、学務課、指導室、図書館	
		9 各学校における魅力ある読書活動の充実	学務課、指導室、学校、図書館	
		10 ボランティアの協力による読書活動の推進	学校、指導室、図書館	
	読書環境の整備（幼稚園・保育園及び児童館）	11 絵本コーナーの充実	幼稚園、保育園、図書館	
		12 児童館における児童図書の充実	子ども家庭支援センター、図書館	
		13 保護者に対する読み聞かせの啓発活動	幼稚園、保育園、子ども家庭支援センター、図書館	
		14 児童館・子育て交流サロン「あかちゃん天国」における読み聞かせの充実	子ども家庭支援センター、図書館	
		15 図書館員との連絡会の開催	幼稚園、保育園、児童館、図書館	
	区立図書館における子どもの読書活動の推進	読書環境の整備	16 京橋図書館の移転整備（本の森ちゅうおう〈仮称〉）	図書館
			17 児童室・Teensコーナーの充実	
			18 学校図書館ページの利用促進	
			19 ICTを活用した情報収集・提供及び活用の充実	
		読書活動の充実	20 おすすめ図書リストの作成・配布	
21 児童向け図書館利用案内の作成・配布				
22 子ども向けお話し会や子ども会の充実				
23 子ども図書館員の実施				
24 図書館見学・職場体験等の受け入れ				
25 図書館資料の再活用				
26 配慮が必要な子どもへのサービスの充実				
27 区立図書館ホームページによる広報の充実				
28 子ども読書手帳の導入《新規》				
29 むいぐるみおとまり会の実施《新規》				
学校等との連携		30 図書館員等による出張お話し会やブックトークの実施	図書館、子育て支援課、子ども家庭支援センター、学務課、指導室、学校	
		31 学校図書館担当教諭等との連絡会の開催		
		32 団体貸出による資料提供の充実		
		33 新刊選書リストの充実		
		34 中学生・高校生の図書館利用促進策の充実		
	35 おすすめ本の展示会の充実			
	36 中学生の読書意欲の向上に向けた図書館の取組《新規》	図書館、指導室、学校		
	37 高校生の奉仕活動の受入《新規》	図書館、指導室、学校		
子どもの読書活動に関わる人材の育成と活動支援	地域活動への支援	38 子ども読書活動推進のためのボランティアへの支援、活用《新規》	図書館	
		39 子ども読書活動推進のためのボランティアの養成《新規》	図書館	
		40 中央区の歴史や文化を伝承する機会の拡大	図書館、郷土天文館	

【第三次中央区子ども読書活動推進計画 新規事業（7項目）の実施状況】

事業番号	親と子のふれあいブックスタート	所管	図書館、保健所	実施済
2	<p><事業目標> 乳幼児と保護者が、絵本の読み聞かせを通してコミュニケーションを図るとともに、読書のきっかけとなるよう、ブックスタートセット（絵本、利用案内、ブックリスト等）を配布します。</p>			
	<p><達成状況> 平成30年度より、0歳児を対象に絵本の入ったブックスタートセットを配布し、親子で絵本を楽しむ大切さを伝え、家庭での読書の推進を図っている。平成30年度・令和元年度は、保健所の3から4か月児健診で説明を行い、令和2年度からブックスタートおはなし会で、絵本の読み聞かせの他、親子で絵本を楽しむことについての説明を開始した。なお、カウンターでの配布も継続している。</p>			

事業番号	子ども読書手帳の導入	所管	図書館	実施済
28	<p><事業目標> 幼児から中学生向けに、読んだ本のタイトルや感想などを記入することができる読書手帳を作成し配布します。目に見えるかたちで読んだ本の数と読書の思い出が増えるなど、楽しみながら読書意欲の向上を図ります。</p>			
	<p><達成状況> 平成30年度より、区内保育園、幼稚園、小中学校に通う3歳児～中学生全員に年1回配布し、読書意欲の向上を図っている。</p>			

事業番号	ぬいぐるみおとまり会の実施	所管	図書館	実施済
29	<p><事業目標> 図書館で子どもたちのお気に入りのぬいぐるみを通して、子どもたちに図書館の楽しさやおすすめ本を紹介することで、図書館に親しみをもち、図書館を利用するきっかけをつくります。</p>			
	<p><達成状況> 平成30年度より、各館で年1回実施し、本に親しみをもち、図書館を利用するきっかけをつくった。</p>			

事業番号	中学生の読書意欲の向上に向けた図書館の取組	所管	図書館、指導室、学校	一部未実施
36	<p><事業目標> 中学校の図書委員と連携を図り、図書館のTeensコーナーの展示やブックリスト「キラキラBOOKランキング」などに中学生のアイデアや要望等を取り入れます。また、中学生による読書に関するパネルディスカッションやビブリオバトルなど、体験型のイベントを実施し、読書意欲の向上を図ります。</p>			
	<p><達成状況> 中学生によるTeensコーナーへのおすすめ本の展示やビブリオバトルの実施により、同世代の読書意欲の向上を図っている。なお、中学校の図書委員との連携については、新型コロナウイルス感染症の感染拡大等のため実施ができなかった。</p>			

事業番号	高校生の奉仕活動の受入	所管	図書館、指導室、 学校	実施済
37	<p><事業目標> 都立高校の学校設定教科「人間と社会」における奉仕体験活動を行う生徒の受け入れなどを行い、道徳教育とキャリア教育の一体化を図った教育活動を支援するとともに、図書館業務や読み聞かせなどの体験活動を通じて図書館への理解や興味を深めてもらえるよう努めます。</p>			
	<p><達成状況> 令和4年度に区立図書館にて高校生ボランティアの受け入れを行い、図書館業務の体験を通して、仕事内容の理解や図書館への興味につなげることができた。</p>			

事業番号	子ども読書活動推進のためのボランティアへの支援、活用	所管	図書館	実施済
38	<p><事業目標> 読み聞かせボランティアおよび区内の幼稚園や保育園等で読み聞かせ活動を行っているボランティアの連絡会・研修会を開催し、意見交換や読み聞かせに関するアドバイス、講演会などを行います。また、幼稚園や保育園等へのボランティアのコーディネートなど、ボランティア活動を広く支援します。</p>			
	<p><達成状況> 図書館の読み聞かせボランティアの連絡会を開催した。また、図書館以外でも活動可能になるように要綱を改正し、依頼に応じてボランティアを派遣した。</p>			

事業番号	子ども読書活動推進のためのボランティアの養成	所管	図書館	実施済
39	<p><事業目標> より多くの子どもが本に親しみを持ち、読書を楽しむことが出来るように、幼稚園や保育園、児童館などで読み聞かせを行うボランティアを養成します。</p>			
	<p><達成状況> 平成30年度より、区立図書館にてボランティアの養成を開始し、より多くの子どもへの働きかけが可能な体制となった。</p>			

第2章 区立施設における読書活動の現状と課題に対する取組

1 第四次中央区子ども読書活動推進計画の施策体系

施策	目標	事業名		主な所管	
区立図書館での取組	読書環境の整備 (蔵書・設備等)	1	区立図書館の整備（晴海図書館）	新規	図書文化財課
		2	児童室・Teensコーナーの充実	継続	
		3	電子書籍の導入	新規充実	
	すべての子どもが 楽しめる 図書館づくり	4	年齢別おすすめ図書リストの作成・配布	新規充実	
		5	子ども読書手帳の配布	継続	
		6	乳幼児向け図書館行事の充実	継続	
		7	小学生の読書意欲向上に向けた取組	新規充実	
		8	中学生・高校生の読書意欲向上に向けた取組	新規充実	
		9	配慮が必要な子どもへのサービスの充実	新規充実	
		10	外国語による資料・行事の充実	新規	
	子どもの読書活動に 関わる人への啓発	11	ボランティアや保護者への講演会や講座の実施	新規	
	図書館の魅力を伝える 広報活動の充実	12	ホームページやSNSを活用した図書館からの情報発信	新規充実	
		13	図書館を身近に感じてもらい来館を促す取組	新規	
	学校・学校図書館等 との連携	14	学校連携基盤の整備（配布タブレットの活用）	新規充実	図書文化財課、 学務課、 指導室、学校
		15	図書館司書による学校訪問等の実施・情報共有	継続	図書文化財課、 保育課、 子ども家庭支援 センター、 指導室、学校
		16	図書館ホームページ内教員・保育士向けページの活用	継続	
		17	図書館訪問・職場体験等の受け入れ	継続	
		18	図書館司書や読み聞かせボランティアによる出張おはなし会等の実施	新規充実	
		19	団体貸出による資料提供	新規充実	
	20	図書館資料の再利用による学校・子育て関連施設の蔵書の充実	継続		
	中央区の歴史や文化を 伝承する機会の拡大	21	区の文化資源の活用促進	新規充実	図書文化財課
	子どもの読書活動を 支える人材の育成	22	読み聞かせボランティアの育成	継続	
学校での 取組	読書環境の整備 (蔵書・設備等)	23	学校図書館の整備と充実	新規充実	指導室、学校、 図書文化財課
		24	小・中学校における読書活動の充実	新規充実	
	子どもの読書活動に 対する支援	25	ボランティアの協力による読書活動の推進	継続	指導室、学校
	子どもの読書活動を 支える人材の育成・活用	26	学校図書館指導員の資質向上に向けた取組	継続	指導室、学校、 図書文化財課
学校図書館の活用	27	プレティの学校図書館活用	新規	庶務課、学校、 図書文化財課	
幼稚園・ 保育園・ 児童館・ 子ども家庭 支援センター での取組	読書環境の整備 (蔵書・設備等)	28	幼稚園・保育園・児童館等における図書の充実	継続	保育課、 子ども家庭支援 センター、指導室
		29	児童館等での読み聞かせの実施	継続	子ども家庭支援 センター、指導室、 図書文化財課
	家庭における子どもや 保護者の読書活動に 対する支援	30	子どもの読書に関する啓発	継続	文化・生涯学習課、 保育課、 子ども家庭支援 センター、指導室
		31	親と子のふれあいブックスタート事業	継続	図書文化財課、保健所
		32	展示等でのおすすめ本の紹介	継続	保育課、 子ども家庭支援 センター、指導室
	子どもや保護者向けの 読書に関する取組の周知	33	各施設での読書に関する取組の周知	継続	文化・生涯学習課、 子ども家庭支援 センター

2 区立図書館

区立図書館では、おはなし会や読み聞かせなど、子どもの読書活動推進の取組の成果もあり、貸出者数、貸出冊数ともに近年増加傾向にあります。

しかしながら、小中学生へのアンケートによると、直近の1ヶ月で1冊も本を読まなかったと答えた小学生は11.0%、中学生は28.6%で、その理由として小学生では「本を読むのが嫌いだから」が最も多く、中学生では「読みたい本がないから」次いで「時間がないから」が多いという結果になりました。

特に中学生ではインターネットやゲーム等の利用のほか、部活動や通塾などの課外活動が読書時間に大きく影響を与えていると考えられます。

また、未就学児の保護者アンケートによると、家庭で読み聞かせなどを行っている保護者は84.3%ですが、ブックリストを参考にしたことがある保護者は43.3%でした。

ブックリストは発達段階に応じた良書を図書館司書が紹介しているものですが、これを契機に図書館利用や読み聞かせを始めた保護者は12.2%に止まり、「以前から利用していたので変化はない」と回答した保護者は36.2%でした。ブックリストを通して家庭での読書活動をはじめ、図書館への来館につながるよう、内容そのものの充実と普段図書館を利用しない層への意識的なアプローチが必要です。

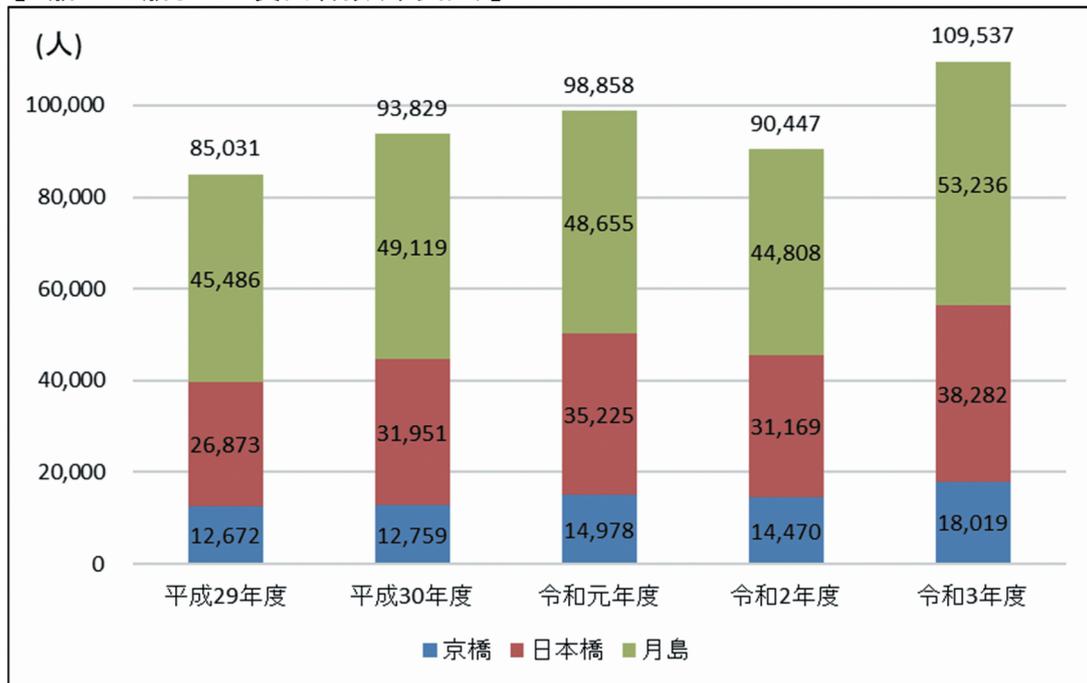
さらに、アンケートによると、図書館の蔵書で増やしてほしいカテゴリーは知識の本(58.3%)が最も多く、外国語の本(18.9%)、大活字本やLLブック(イラストや写真を多用し、やさしい日本語で書かれた本)などの誰にでも読みやすい本(13.4%)についても一定の要望がありました。多様な蔵書構成により、子どもたちの知りたい気持ちをサポートするとともに、読書への興味につながるワークショップなどの行事を充実させることで、読書や来館の拡充を図り子どもが読書に親しむことのできる読書環境の整備が必要です。

一方、小・中学生へのアンケートによると、区立図書館で行っていることについて小学生が「知らない」と回答した率が多かった項目は、「子ども図書館員」(68.3%)「図書館ホームページ」(65.9%)、中学生は「図書館ホームページにあるTeensのページ」(90.1%)「各図書館にあるTeensコーナー」(85.8%)「キラキラBOOKランキング」(83.6%)と全ての項目で「知らない」が80%以上となりました。また本は自分自身で選んでいるという回答が最多でしたが、中学生では「テレビやSNS・動画などでの紹介」も21.5%を占めています。図

書館サービスを知ってもらうことで来館のきっかけとなるよう、スマートフォンやタブレットを日常的に利用する世代に向けた積極的な情報提供が必要です。

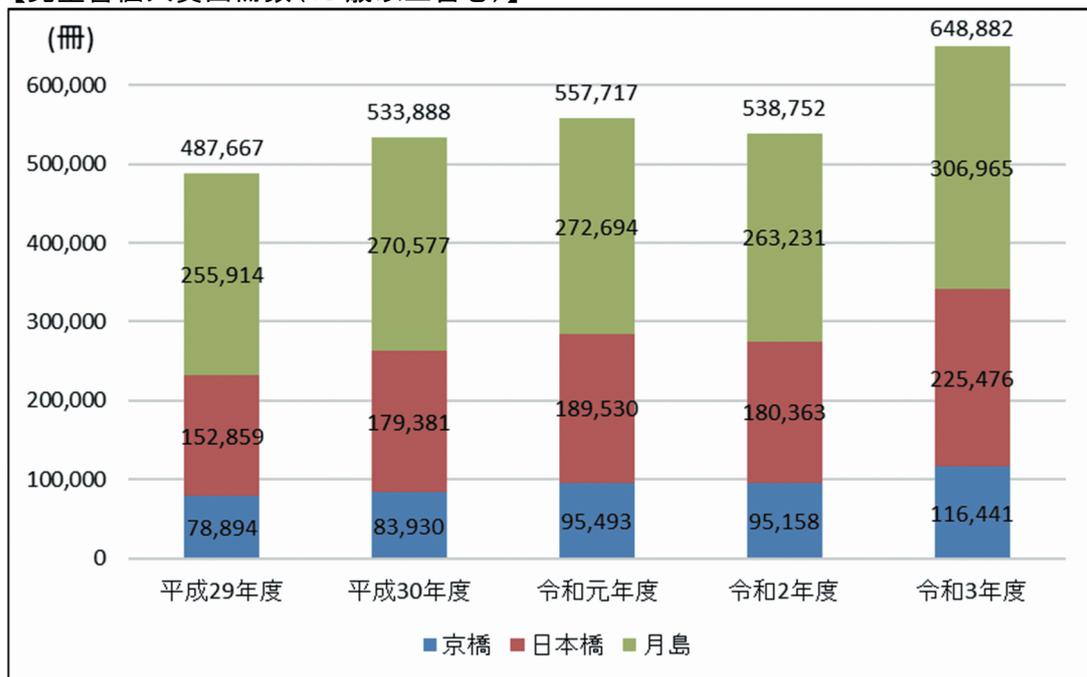
子どもたちが成長していく中で読書活動を継続していくためには、乳幼児期から家庭内でも読み聞かせを行い、絵本にふれることが大切です。このため、保護者を対象とした読み聞かせ講座などを積極的に実施し、周知・啓発を図ることが求められています。

【0歳～12歳までの貸出者数(中央区)】



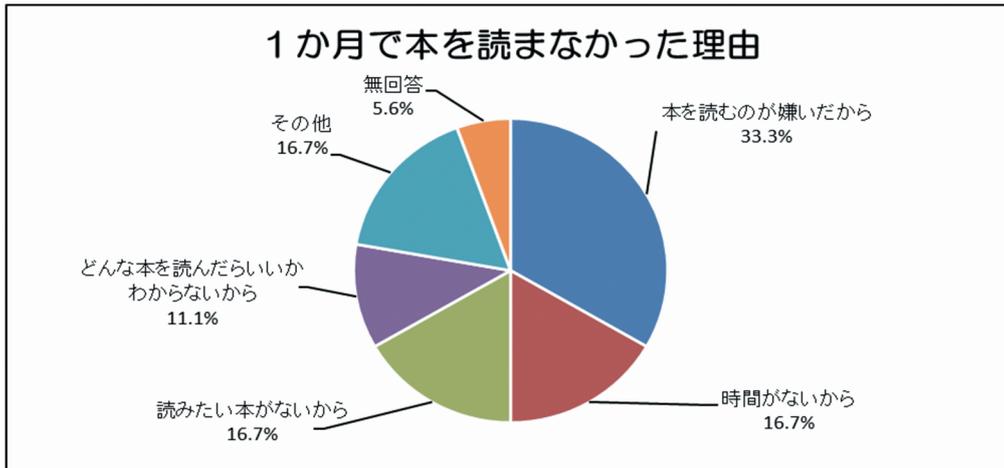
資料: 令和4年度行政評価(各年4月1日から3月末日現在)

【児童書個人貸出冊数(18歳以上含む)】

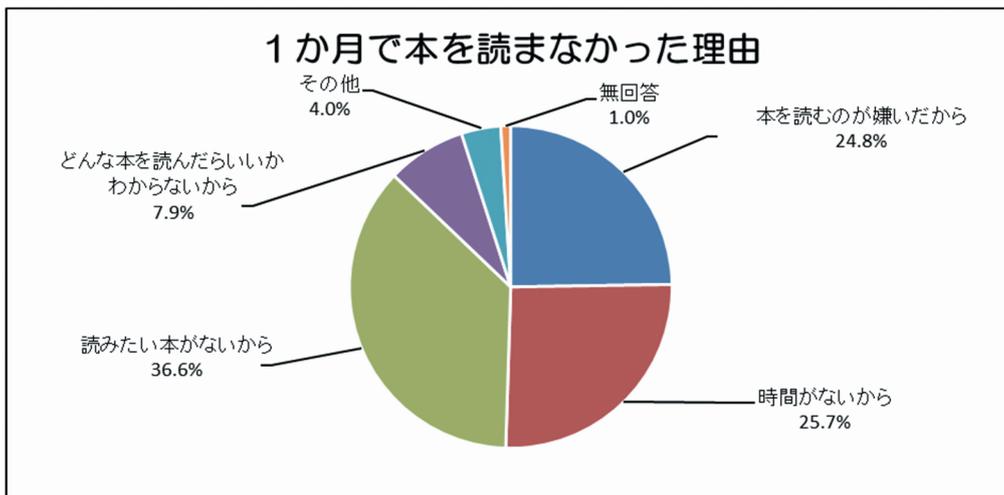


資料: 令和4年度行政評価(各年4月1日から3月末日現在)

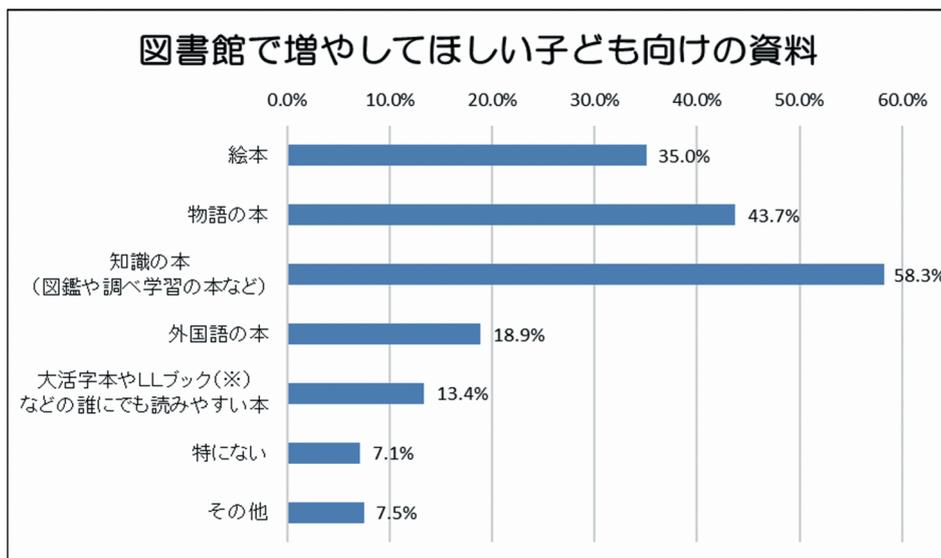
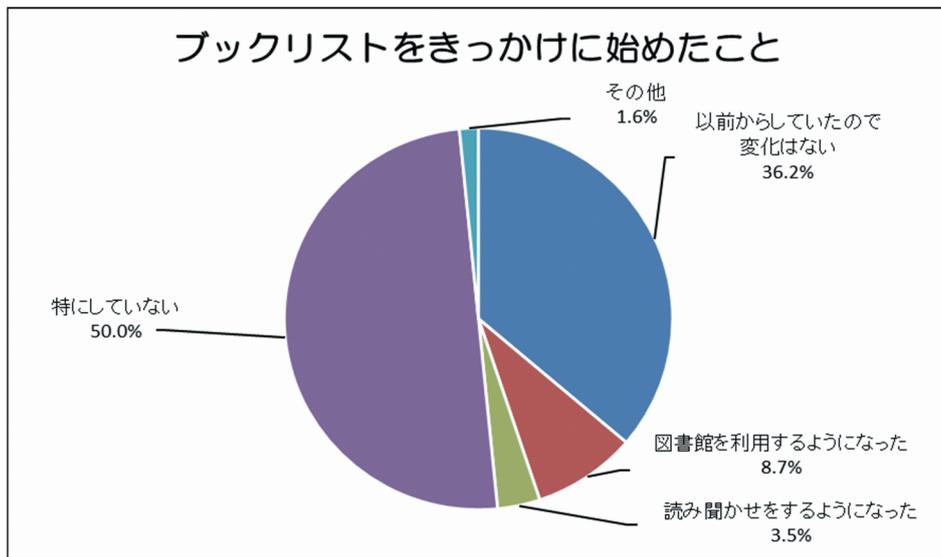
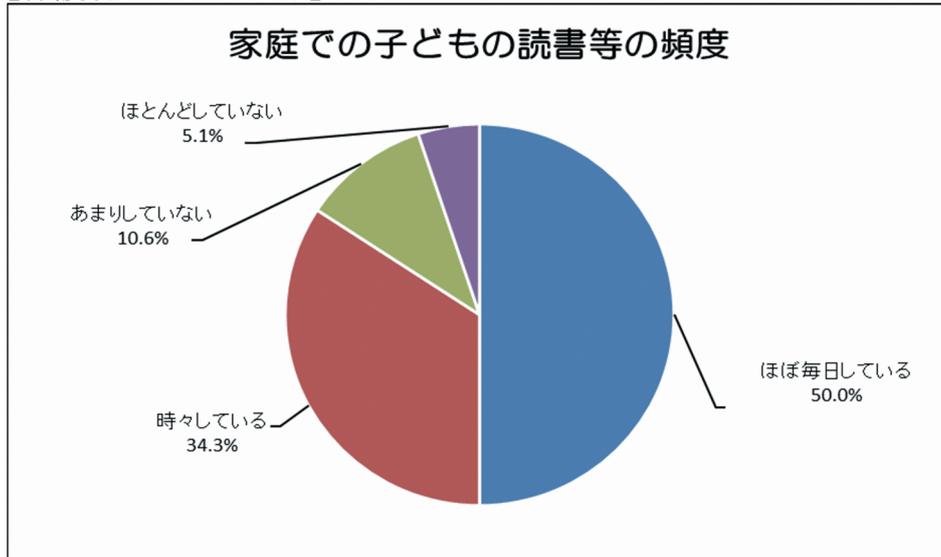
【小学5年生アンケートより】



【中学2年生アンケートより】

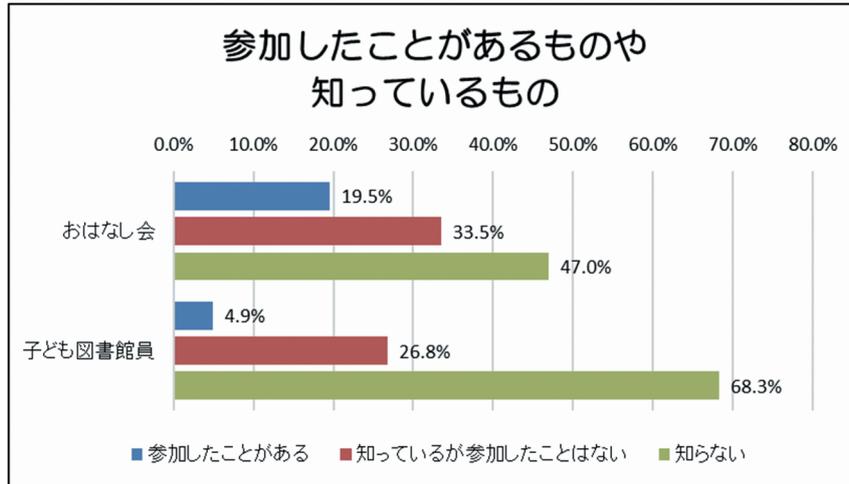


【保護者アンケートより】

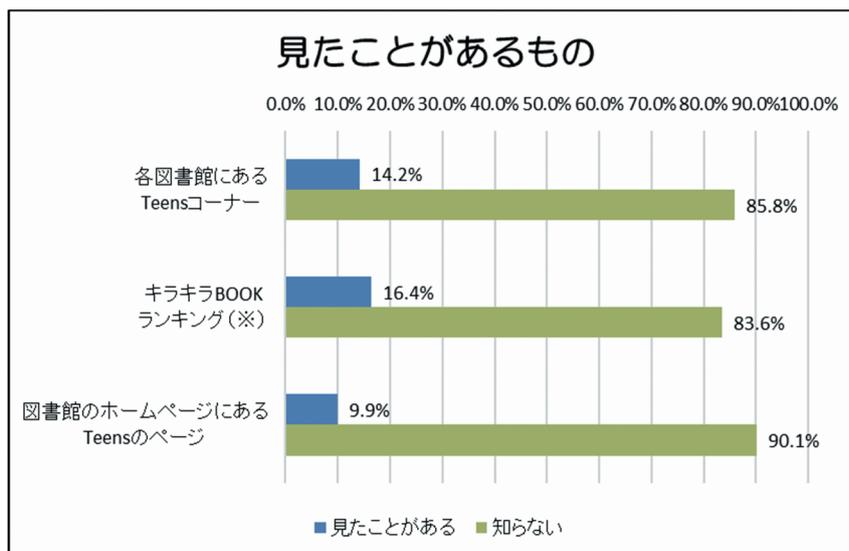
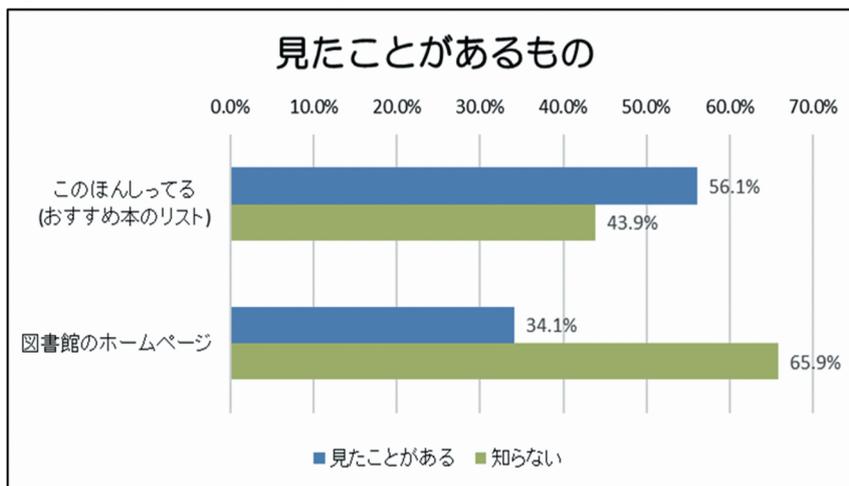


※写真や絵を用いて、やさしい日本語で書かれた誰にでも読みやすい本

【小学5年生アンケートより】



【中学2年生アンケートより】



※図書館が発行しているブックリスト

区立図書館での取組

①読書環境の整備（蔵書・設備等）

1	区立図書館の整備（晴海図書館）	所管	図書文化財課	新規
	<p><事業内容> 晴海地区に建設される複合施設内に新たに図書館を整備します。この図書館では、様々な用途に利用できる学習室の充実など、子どもたちが自発的に本に親しむことができる環境を整備します（令和6年度開館予定）。また、晴海地域に新設の小・中学校と連携し、児童書やティーンズ向けの図書を充実していきます。</p>			

2	児童室・Teensコーナーの充実	所管	図書文化財課	継続
	<p><事業内容> 児童室およびTeensコーナーでの展示の充実などにより、利用機会の拡充を図ります。</p>			
	<p><事業例></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [児童室] おすすめ本の展示や季節ごとの装飾など、子どもたちが親しみやすい雰囲気づくり ・ [Teensコーナー] 読書に加えて、調べ学習やグループ学習、情報交換の場所として活用するための資料の充実と環境整備 			

3	電子書籍の導入	所管	図書文化財課	新規充実
	<p><事業内容> 令和4年9月より図書館で電子書籍の貸出を開始しました。学校でのタブレット端末の貸与などにより、子どもたちの読書環境も変化していることから、図書館の資料選定基準に従い質のよい子ども向けの電子書籍を充実させていきます。</p>			

②すべての子どもが楽しめる図書館づくり

4	年齢別おすすめ図書リストの作成・配布	所管	図書文化財課	新規充実
	<p><事業内容> 幼児から中学生まで、子どもの発達段階に応じたおすすめ図書リストを作成し、読書の啓発に取り組みます。また、新たに小学校低学年向けのブックリストを作成して、家読を支援します。リストは対象者に配布するほか、ホームページやGoogle Classroom等で簡単にアクセスできるように展開します。</p>			
	<p><事業例></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 0歳から2歳児向け「はじめてであう赤ちゃんえほん」 ・ 3歳から5歳児向け「3さいから5さいむけブックリストよんでよんで！」 ・ 乳幼児から小学生向け「このほんしってる」 ・ 中学から高校生向け「キラキラBOOKランキング」 ・ 小学校低学年向けブックリストの作成・配布【新規】 			

5	子ども読書手帳の配布	所管	図書文化財課	継続
	<事業内容> 読んだ本のタイトルや感想などを記入することができる読書手帳を、区内の3歳児から中学生全員に年1回配布し、楽しみながら読書意欲の向上を図ります。			

6	乳幼児向け図書館行事の充実	所管	図書文化財課	継続
	<事業内容> 乳幼児期から本や物語の世界に親しみ、親子で図書館を利用するきっかけになるよう行事を充実させていきます。			
	<事業例> <ul style="list-style-type: none"> ・おはなし会 ・子ども会 ・ぬいぐるみおとまり会 ・絵本講演会 ・絵本講座 			

7	小学生の読書意欲向上に向けた取組	所管	図書文化財課	新規充実
	<事業内容> 成長するごとに不読率が上がる傾向にあることから、将来にわたっての読書習慣を身につけるため、小学生向けの行事を充実させ、読書意欲の向上と図書館利用の促進を図ります。			
	<事業例> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども図書館員（小学校4年生～6年生を対象とした図書館業務体験） ・小学生対象のおはなし会・ブックトークの会【新規】 ・本を使った調べ方など宿題のヒントになるような講座【新規】 ・POPコンクール【新規】 			

8	中学生・高校生の読書意欲向上に向けた取組	所管	図書文化財課	新規充実
	<事業内容> 中学生になると読書離れが顕著になるため、読書の意欲や関心を高めるように取り組み、発信していきます。			
	<事業例> <ul style="list-style-type: none"> ・Teensコーナーの蔵書や展示の充実 ・図書館ホームページの「Teensのページ」等による情報発信 ・ビブリオバトルなどの体験型イベント ・POPコンクール【新規】 			

	配慮が必要な子どもへのサービスの充実	所管	図書文化財課	新規充実
9	<事業内容> 「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」（読書バリアフリー法）の施行をふまえ、障害の有無に関わらず全ての子どもが読書を楽しめるよう取り組みます。			
	<事業例> ・点字本やLLブック（※）、Daisy図書、録音図書、電子書籍等 バリアフリー資料の充実 ・りんごの棚（特別な配慮を必要とする子どもを対象としたアクセシブルな本のコーナー） の設置【新規】 ・バリアフリー映画会【新規】			

※写真や絵を用いて、やさしい日本語で書かれた誰にでも読みやすい本

	外国語による資料・行事の充実	所管	図書文化財課	新規
10	<事業内容> 多様なニーズに配慮し、外国語の蔵書の充実に取り組みます。			
	<事業例> ・外国語図書の充実【新規】 ・外国語によるおはなし会【新規】			

③子どもの読書活動に関わる人への啓発

	ボランティアや保護者への講演会や講座の実施	所管	図書文化財課	新規
11	<事業内容> ボランティアに対して読み聞かせのスキルアップを図るとともに、保護者には子どもの読書の大切さについての意識を高めることで、子どもの読書活動や図書館利用につながるよう取り組みます。			
	<事業例> ・プレママ、プレパパ向けの読み聞かせ講座【新規】 ・子どもを持つ親向けの読み聞かせ、読書支援講座【新規】 ・子どもの読書に関心のある方向けの読み聞かせ講座【新規】			

④図書館の魅力を伝える広報活動の充実

12	ホームページやSNSを活用した図書館からの情報発信	所管	図書文化財課	新規充実
	<事業内容> 図書館利用を促進するため、図書館ホームページをより積極的に活用するとともに、SNSを用いて行事等の広報を行います。			
	<事業例> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館ホームページでのおはなし会等の行事の周知 ・SNSを利用した区民向けの図書館からの情報発信【新規】 ・図書館ホームページ「質問ページ」の開設【新規】 			

13	図書館を身近に感じてもらい来館を促す取組	所管	図書文化財課	新規
	<事業内容> 図書館の今後の利用につなげるため、本の森ちゅうおうの開館をきっかけに本の森ガイドツアーを定期的実施していきます。			

⑤学校・学校図書館等との連携

14	学校連携基盤の整備（配布タブレットの活用）	所管	図書文化財課、学務課、指導室、学校	新規充実
	<事業内容> 小・中学生がタブレットを使用して読書活動や調べ学習ができるよう環境整備をしていきます。 また、Google classroomを活用し、図書館からの情報発信をしていきます。			
	<事業例> <ul style="list-style-type: none"> ・児童向けインターネット版百科事典Sagasokka! の利用促進 ・Google classroomに学校ごとの図書館専用ページを作成【新規】 			

15	図書館司書による学校等訪問の実施・情報共有	所管	図書文化財課、保育課、子ども家庭支援センター、指導室、学校	継続
	<事業内容> 図書館司書が学校等に定期的に訪問し、現状や課題、今後の運営などについて情報共有します。			

16	図書館ホームページ内教員・保育士向けページの活用	所管	図書文化財課、保育課、子ども家庭支援センター、指導室、学校	継続
	<事業内容> 情報提供の場として、図書館ホームページ内教員・保育士向けページの活用を図ります。			
	<事業例> ・教員・保育士向け新刊情報の提供 ・団体貸出・図書館見学等のオンライン受付			

17	図書館訪問・職場体験等の受け入れ	所管	図書文化財課、保育課、子ども家庭支援センター、指導室、学校	継続
	<事業内容> 小学校や保育園・幼稚園の図書館見学や中学生の職場体験などを積極的に受け入れ、図書館の利用方法や読書の楽しさを伝え、図書館の利用促進を図ります。			

18	図書館司書や読み聞かせボランティアによる出張おはなし会等の実施	所管	図書文化財課、保育課、子ども家庭支援センター、指導室、学校	新規充実
	<事業内容> 学校や保育園・幼稚園等に出向き、おはなし会等を積極的に行うことで、読書意欲の向上につなげます。 また、従来のおはなし会等に加えて、本とタブレットを使った調べ方の指導や子どもたちに人気のある各種ワークショップなどを行い、調べる力の向上につなげます。			
	<事業例> ・出張おはなし会、ブックトークを実施 ・本とタブレットを使った調べ方の指導【新規】 ・各種ワークショップの実施【新規】 ・読み聞かせボランティアの派遣【新規】			

19	団体貸出による資料提供	所管	図書文化財課、保育課、子ども家庭支援センター、指導室、学校	新規充実
	<事業内容> 読書活動や調べ学習を支援するために団体貸出に適した資料の充実を図り、利用を促進させます。 また、学校図書館の蔵書を充実させるため、定期巡回貸出を行います。			
	<事業例> ・調べ学習などのテーマに沿った図書の購入 ・団体貸出の周知 ・学校向け定期巡回貸出の実施【新規】			

20	図書館資料の再活用による学校・子育て関連施設の蔵書の充実	所管	図書文化財課、保育課、子ども家庭支援センター、指導室、学校	継続
	<事業内容> 図書館のリサイクル資料の有効活用を図るため、学校や保育園・幼稚園などに積極的に資料の提供を行っていきます。			

⑥中央区の歴史や文化を伝承する機会の拡大

21	区の文化資源の活用促進	所管	図書文化財課	新規充実
	<事業内容> 子どもたちに中央区の歴史や文化に親しんでもらうため、区の文化資源の活用を促進していきます。また、郷土資料館等と連携した行事を行っていきます。			
	<事業例> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の地域学習に適した図書館資料の提供 ・郷土資料館の企画展などにあわせたワークショップと関連本の紹介【新規】 			

⑦子どもの読書活動を支える人材の育成

22	読み聞かせボランティアの育成	所管	図書文化財課	継続
	<事業内容> 区内で活動する読み聞かせボランティアを育成していきます。 読み聞かせボランティアの連絡会を開催し、意見交換や読み聞かせに関するアドバイス、研修会などを行います。			

3 学校と学校図書館

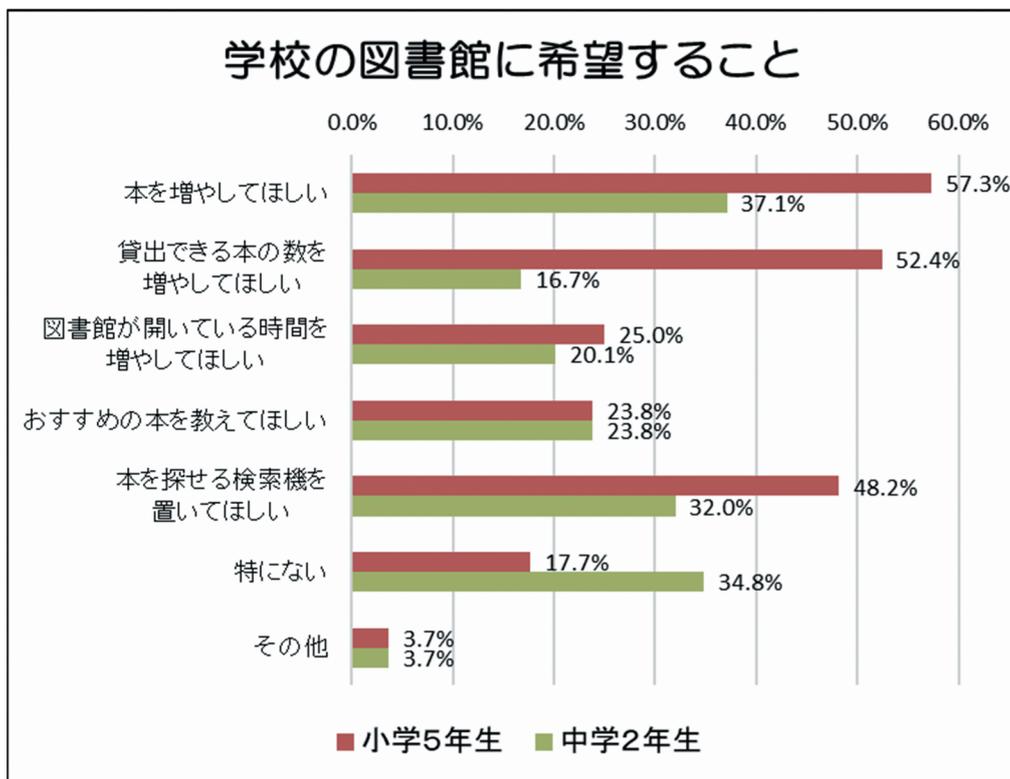
区立小・中学校では、読書の時間を設定し一斉の読書活動を実施しているほか、いくつかの小学校では図書館司書や地域ボランティアなどによる読み聞かせを行っています。児童・生徒の読書活動を推進するためには、義務教育活動における知の拠点である学校図書館の果たす役割は大きいと考えています。そのため、読み物だけでなく幅広い分野の図書を収集し、子どもたちの興味関心の高い蔵書を充実させるとともに、便利で利用しやすい学校図書館づくりが求められています。また、小学校の学校図書館は校内施設の有効利用という観点から、放課後の居場所「プレディ」での活動場所のほか、同事業で人気の高い「自主学習支援」の場所としても活用されており、放課後も児童が利用するスペースとなっています。こうしたことから、放課後においても読書活動を活性化させる有効な機会であると考えており、子どもたちがこれまで以上に本に関心を持つ取組を積極的に行う必要があります。

子どもたちへのアンケートでも、学校図書館に希望することとして「本を増やしてほしい」「貸出できる本の数を増やしてほしい」という回答が多くあったところです。こうした要望を踏まえた取組を実施し、子どもたちのニーズに即した学校図書館へと深化することが重要です。

学校図書館の現状としては、図書標準を満たす蔵書数はあるものの、一部の学校では蔵書構成に更なる工夫を行う必要があるのも事実です。

今後は、区立図書館と連携して蔵書点検や蔵書バランスの見直しをはじめ、イベントや配架方法の工夫のほか、開館時間の拡充などの取組を通して、子どもたちが利用しやすい学校図書館づくりに努めるとともに、図書館情報や子ども向け電子書籍の提供など、タブレット端末を活用した読書機会の拡充に取り組むことが求められています。

【小学5年生・中学2年生アンケートより】



学校での取組

①読書環境の整備（蔵書・設備等）

23	学校図書館の整備と充実	所管	指導室、学校、 図書文化財課	新規充実
	<事業内容> 子どもの多様な興味・関心に応える図書や調べ学習等に必要な図書を整備し、学校図書館の機能の充実を図ります。			
	<事業例> ・学校図書館の図書資料の充実 ・開館日数や開館時間の拡充【新規】 ・蔵書点検への図書館司書の派遣【新規】			

②子どもの読書活動に対する支援

24	小・中学校における読書活動の充実	所管	指導室、学校、 図書文化財課	新規充実
	<事業内容> 朝の読書など、本に触れる機会や時間を増やし、各学校の創意工夫により多様な読書活動を実施していきます。また、学校での読書活動に図書委員を活用するため、区立図書館司書によるサポートを行います。			
	<事業例> ・朝読書等の実施 ・地域ボランティアによる読み聞かせの実施 ・図書委員による学校図書館の自主運営に向けた講座等の実施【新規】			

25	ボランティアの協力による読書活動の推進	所管	指導室、学校	継続
	<事業内容> 学校でのボランティアによる読み聞かせを充実させるほか、図書の貸出などカウンター業務にも活用することで、開館時間を拡大し、学校での読書活動の充実を図ります。			
	<事業例> ・ボランティアによる読み聞かせの充実 ・学校図書館のカウンター業務へのボランティアの活用			

③子どもの読書活動を支える人材の育成・活用

26	学校図書館指導員の資質向上に向けた取組	所管	指導室、学校、 図書文化財課	継続
	<事業内容> 学校図書館で図書の貸出や読書指導の補助を行う学校図書館指導員について、司書教諭や区立図書館司書と連携して子どもの読書活動を支援していきます。			
	<事業例> ・学校図書館指導員と司書教諭の連携による子ども読書活動支援 ・区立図書館司書による選書や展示の出張アドバイス			

④学校図書館の活用

27	プレディの学校図書館活用	所管	庶務課、学校、 図書文化財課	新規
	<事業内容> プレディを利用する児童が学校図書館を活用し、自主学習や読書活動ができるような環境づくりとともに、図書館司書による読み聞かせやブックトークを実施します。			

4 幼稚園・保育園・児童館・子ども家庭支援センター

各園では、園児が本を自由に手に取って読める絵本コーナー等を設け、工夫しながら蔵書の充実に努めるとともに、教員や保育士、ボランティア等による読み聞かせを行っています。

こうしたことから、区立図書館による司書の派遣とともに、図書館の大型絵本や紙芝居などの団体貸出をさらに充実させるなどの取組を通して、各施設での読み聞かせ活動を活性化させることが有効と考えています。

また、図書選定におけるアドバイスや情報の提供など、区立図書館との連携強化に取り組む必要があります。

児童館・子ども家庭支援センターでは、図書の充実により読書環境の向上に取り組むとともに、職員や地域ボランティアによるおはなし会や読み聞かせを行うなど、対象年齢に応じたサービスを行っているところであり、今後は、区立図書館と関係機関や地域人材が連携した読書イベントの開催など、地域が一体となり、より多くの本に触れ合う機会の創出に取り組むことが求められています。

幼稚園・保育園・児童館・子ども家庭支援センターでの取組

①読書環境の整備（蔵書・設備等）

28	幼稚園・保育園・児童館等における図書の実施	所管	保育課、 子ども家庭支援センター、 指導室	継続
	<事業内容> 子どもにとって魅力のある図書の充実を図り、園児・児童が自由に手にとって本を読める環境づくりを推進します。また、気軽に本を借りて家庭で読むことができるよう貸出サービスの充実を図ります。			
	<事業例> ・図書の充実 ・本の貸出サービスの充実 ・図書館のリサイクル資料の活用			

②家庭における子どもや保護者の読書活動に対する支援

29	児童館等での読み聞かせの実施	所管	子ども家庭支援センター、 指導室、図書文化財課	継続
	<事業内容> 子どもたちが地域の身近な場所で本とふれあえるよう、児童館等において、読み聞かせや絵本の紹介等を行っています。また、図書館司書による出張おはなし会を開催するなど、読み聞かせ機会の拡大を図ります。			
	<事業例> ・幼稚園、保育園での図書館司書による出張おはなし会の実施 ・児童館、子育て交流サロン「あかちゃん天国」、乳幼児クラブでの読み聞かせの実施			

30	子どもの読書に関する啓発	所管	文化・生涯学習課、 保育課、 子ども家庭支援センター、 指導室	継続
	<事業内容> 親子で本を読む楽しさや大切さを伝えるため、子どもの読書に関する講演や講座を開催していきます。 また、幼稚園や保育園では保護者会等の機会を捉え、おすすめ図書などの紹介や講演会など、保護者に対し読書の読み聞かせの大切さを伝えていきます。			
	<事業例> ・中央区地域家庭教育推進協議会「家庭教育学習会」での読み聞かせ講座の実施 ・保護者会や保育参観等でのおすすめ図書の紹介や講演会など読み聞かせの啓発と指導 ・図書館のおすすめ図書リストの配布			

31	親と子のふれあいブックスタート事業	所管	図書文化財課、保健所	継続
	<事業内容> 乳幼児と保護者が、絵本の読み聞かせを通してコミュニケーションを図るとともに、読書のきっかけとなるよう、0歳児を対象に絵本の入ったブックスタートセットを配布します。			

32	展示等でのおすすめ本の紹介	所管	保育課、 子ども家庭支援センター、 指導室	継続
	<事業内容> 各施設でおすすめ本を工夫して展示することによって、家庭での読書活動の推進を図ります。			
	<事業例> <ul style="list-style-type: none"> ・「こどもの読書週間」や「秋の読書週間」期間中のおすすめ本の展示 ・児童館等における新刊紹介 ・図書スペースの装飾や展示 			

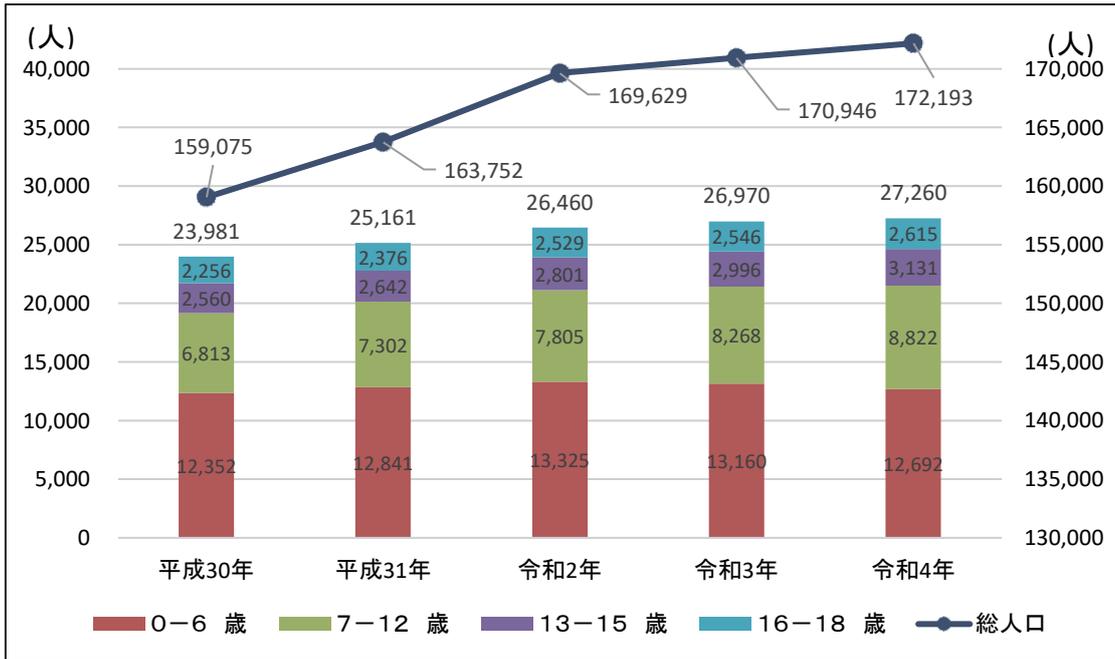
③子どもや保護者向けの読書に関する取組の周知

33	各施設での読書に関する取組の周知	所管	文化・生涯学習課、 子ども家庭支援センター	継続
	<事業内容> 多くの人に周知するため、積極的に広報を行い、取組への参加を促します。			
	<事業例> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページやSNSを利用した各施設からの情報発信 ・ちらしやポスターの掲示 			

資料編

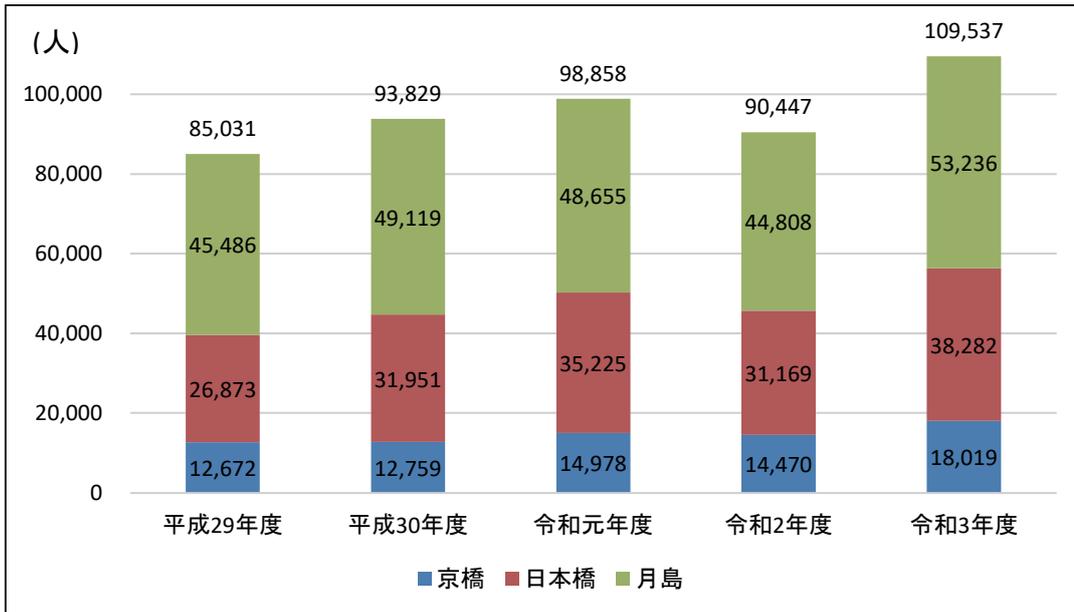
【参考資料】

①0歳～18歳までの人口の推移(中央区)



資料:住民基本台帳(各年4月1日現在)

②0歳～12歳までの貸出者数(中央区)



資料:区作成資料(各年4月1日から3月末日現在)

③児童書蔵書数

(冊)

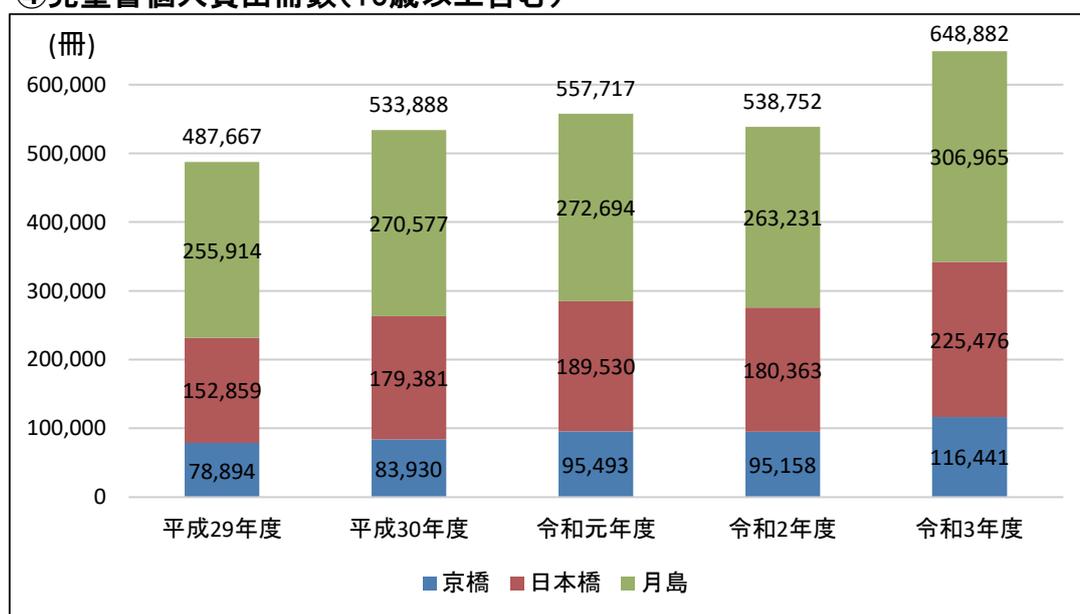
種 別 館 名	児童図書		絵本	紙芝居	ティーンズ (※1)	合計
	調べ学習	物語				
京 橋(※2)	10,141	15,597	12,354	776	7,323	46,191
日本橋	11,799	10,157	12,466	811	3,709	38,942
月 島	12,753	14,663	13,937	910	2,246	44,509
合 計	34,693	40,417	38,757	2,497	13,278	129,642

資料:区作成資料(令和4年3月末日現在)

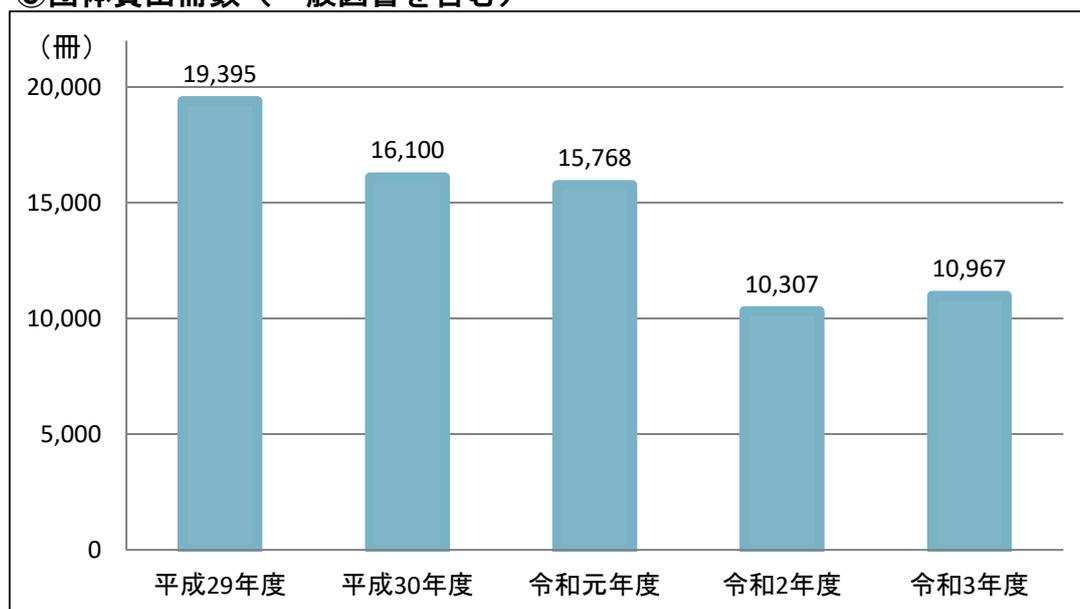
※1「ティーンズ」主に中・高校生を対象とした図書

※2 京橋には別置分含む

④児童書個人貸出冊数(18歳以上含む)



⑤団体貸出冊数(一般図書を含む)



⑥区立小・中学校の学校図書館蔵書数(令和元年度末現在)

小学校		中学校	
蔵書数(冊)	校数	蔵書数(冊)	校数
5,001 ~ 6,000	1	11,001 ~ 12,000	2
6,001 ~ 7,000	1	12,001 ~ 13,000	1
7,001 ~ 8,000	1	13,001 ~ 14,000	1
8,001 ~ 9,000	1		
9,001 ~ 10,000	2		
10,001 ~ 11,000	2		
12,001 ~ 13,000	1		
13,001 ~ 14,000	1		
14,001 ~ 15,000	4		
15,001 ~ 16,000	2		

図書標準達成の学校数	
小学校	15校(93.8%)
中学校	4校(100.0%)

【参考】学校図書館図書標準

平成5(1993)年3月に文部科学省が、学校図書館に整備すべき蔵書の標準として、学校種別・学級数別に定めたもの。

ア 小学校

学級数	蔵書冊数
1	2,400
2	3,000
3~6	$3,000 + 520 \times (\text{学級数} - 2)$
7~12	$5,080 + 480 \times (\text{学級数} - 6)$
13~18	$7,960 + 400 \times (\text{学級数} - 12)$
19~30	$10,360 + 200 \times (\text{学級数} - 18)$
31~	$12,760 + 120 \times (\text{学級数} - 30)$

イ 中学校

学級数	蔵書冊数
1~2	4,800
3~6	$4,800 + 640 \times (\text{学級数} - 2)$
7~12	$7,360 + 560 \times (\text{学級数} - 6)$
13~18	$10,720 + 480 \times (\text{学級数} - 12)$
19~30	$13,600 + 320 \times (\text{学級数} - 18)$
31~	$17,440 + 160 \times (\text{学級数} - 30)$

※例えば、小学校で18学級の場合…… 10,360冊

中学校で15学級の場合…… 12,160冊

令和2年度学校図書館の現状に関する調査（文部科学省）
小学校・中学校分

中央区

【公立】

※小学校は16校、中学校は4校回答

【Ⅰ 学校図書館における人的整備の状況（令和2年5月1日現在）】

(1) 司書教諭の発令状況等

	12学級以上の学校				
	12学級以上の学校数	司書教諭発令学校数	負担軽減状況		司書教諭が学校図書館にかかる業務を行っている時間数
			授業時数の軽減をしている	授業時数の軽減をしていない	
小学校	11	11	1	10	14
中学校	2	2	1	1	1

	11学級以下の学校				
	11学級以下の学校数	司書教諭発令学校数	負担軽減状況		司書教諭が学校図書館にかかる業務を行っている時間数
			授業時数の軽減をしている	授業時数の軽減をしていない	
小学校	5	1	0	1	10
中学校	2	0	0	0	0

(2) 学校司書の状況

	学校司書を配置している学校数	学校司書の勤務形態		常勤の学校司書を配置している学校数
		常勤職員数(人)	非常勤職員数(人)	
小学校	8	21	25	4
中学校	3	26	3	1

【Ⅱ 学校図書館における物的整備の状況（令和元年度末現在）】

(1) 蔵書状況

	平成30年度末の蔵書冊数	令和元年度中の購入冊数	令和元年度中の寄贈冊数	令和元年度中の廃棄等冊数	令和元年度末の蔵書冊数	令和元年度の増加冊数
小学校	179,543	8,019	598	2,499	185,661	6,118
中学校	47,911	2,581	123	1,640	48,975	1,064

(2) 1校あたりの蔵書状況（「(1) 蔵書状況」を学校数で割ったもの）

	1校あたりの平成30年度末の蔵書冊数	1校あたりの令和元年度中の購入冊数	1校あたりの令和元年度中の寄贈冊数	1校あたりの令和元年度中の廃棄等冊数	1校あたりの令和元年度末の蔵書冊数	1校あたりの令和元年度の増加冊数
小学校	11,221	501	37	156	11,604	382
中学校	11,978	645	31	410	12,244	266

(3) 学校図書館図書標準の達成状況

	達成状況				図書標準達成(100%)学校数
	25%未満の学校数	25~50%未満の学校数	50~75%未満の学校数	75~100%未満の学校数	
小学校	0	0	0	1	15
中学校	0	0	0	0	4

(4) 蔵書の構成

	学校図書館の蔵書冊数に関する日本十進分類法による分類別の把握学校数	日本十進分類法による分類数の冊数					
		0総記	1哲学	2歴史	3社会科学	4自然科学	5技術
小学校	13	2,837	1,428	13,052	10,244	18,820	6,722
中学校	4	1,284	977	5,515	4,070	3,509	1,734
	日本十進分類法による分類数の冊数						
	6産業	7芸術	8言語	9文学	その他	合計	
小学校	4,730	8,373	5,442	53,956	29,534	155,138	
中学校	821	4,510	2,392	23,692	471	48,975	

(5) 児童生徒等の読書環境の整備に資する多様な蔵書等の整備状況

	電子書籍	点字図書	拡大図書、大活字図書	録音図書(音声テキスト含む)	マルチメディアテキスト図書	LLブック	外国語の図書	映像資料
小学校	0	4	1	0	0	0	13	1
中学校	0	0	0	0	0	0	3	0

(6) 学校図書館の図書館資料の選定・廃棄等の状況

	図書館資料の選定基準の策定をしている学校	図書館資料の選定に係る図書選定委員会等を設置している学校	図書館資料の廃棄基準を策定している学校
小学校	9	6	9
中学校	2	2	2

(7) 学校図書館の蔵書のデータベース化の状況

	蔵書をデータベース化している学校数	データベース化の状況					当該電子管理を活用して貸出・返却を行っている学校数
		25%未満の学校数	25~50%未満の学校数	50~75%未満の学校数	75~100%未満の学校数	100%の学校数	
小学校	14	0	0	0	1	13	14
中学校	4	0	0	0	2	2	4

(8) 学校図書館と情報メディア機器・ICT環境の整備状況（令和2年5月1日現在）

	学校図書館と情報メディア機器の整備状況			
	学校図書館と情報メディア機器を活用できる部屋が一体的に整備されている学校	学校図書館内に、児童生徒が、検索・インターネットによる情報収集に活用できる情報メディア機器が整備されている学校	学校図書館内に、資料管理・資料返却用のみに使用される情報メディア機器が整備されている学校	整備されていない
小学校	1	0	15	0
中学校	0	1	3	0

	学校図書館のICT環境整備状況		
	校内LAN（有線）が整備されている	校内LAN（無線）が整備されている	児童生徒が情報メディア機器を利用できる自主学习スペース
小学校	8	4	0
中学校	1	1	0

(9) 新聞の配備状況

	学校図書館・普通教室いずれかに新聞を配備している学校数	学校図書館に新聞を配備している学校数	普通教室に新聞を配備している学校数	配備している新聞の紙数
小学校	6	3	3	6
中学校	4	3	3	23

【Ⅲ読書活動の現状（令和元年度末現在）】

(1) 学校図書館の開館の状況及び図書の貸出状況

	授業日数のうち開館日数の割合	長期休業日数のうち開館日数の割合	総貸出冊数（年間）	1校当たりの貸出冊数（年間）	1人当たりの貸出冊数（年間）
小学校	72.5%	11.2%	137,393	8587	25
中学校	63.8%	9.2%	7,158	1790	5

(2) 全校一斉の読書活動の実施状況

	全校一斉の読書活動を実施している学校数	全校一斉の読書活動の実施頻度				
		毎日実施	週に数回実施	週に1回実施	月に数回程度実施	その他
小学校	14	1	5	4	0	4
中学校	3	1	1	1	0	1

(3) 全校一斉の読書活動以外の読書活動の取組及び読書活動推進のための取組の状況

	全校一斉の読書活動 以外の取組を 実施している学校	内訳（複数回答可）					
		図書の読み聞かせ の実施	読書会 の実施	ブック トークの 実施	書評合戦 (ビブリオ バトル)の 実施	必読書 コーナー、 推薦図書 コーナーの 設置	目標と する読書 量の設定
小学校	15	15	2	3	4	11	7
中学校	3	0	0	1	1	3	0

(4) 授業における学校図書館の活用状況（複数回答可）

	国語	社会	美術	総合的な 学習の時間	特別活動
小学校	14	12	-	16	6
中学校	4	1	1	3	1

(5) 学校図書館全体計画策定の状況

	策定して いる 学校数
小学校	11
中学校	3

(6) ボランティアとの連携状況

	ボラン ティアと 連携して いる 学校数	内訳（複数回答可）		
		配架や貸 出・返却 業務等、 図書館 サービス に係る 支援	学校図書 館の書架 見出し、 飾りつ け、図書 の修繕等 支援	読み聞か せ、ブック トーク 等、読書 活動の 支援
小学校	7	2	2	7
中学校	1	1	1	1

(7) 公共図書館との連携状況

	公共図書館との連携 を実施している 学校数	内訳（複数回答可）		
		公共図書館資料 の学校への貸出	公共図書館との定期 的な連絡会の実施	公共図書館司書等 による学校への訪問
小学校	14	13	1	1
中学校	3	3	0	0

「子どもの読書活動について」のアンケート 調査結果概要

読書活動や読書環境についてのアンケート調査を行いました。
調査結果の概要は次のとおりです。

◎児童・生徒・保護者における読書活動調査

- ・調査時期 令和4年6月20日(月)から7月10日(日)まで

- ・調査対象

区立小学校5年生児童	177	名
区立中学校2年生生徒	412	名
区立幼稚園(年中組)および保育園(4歳)の保護者	229	名
区立小学校2年生の保護者	245	名

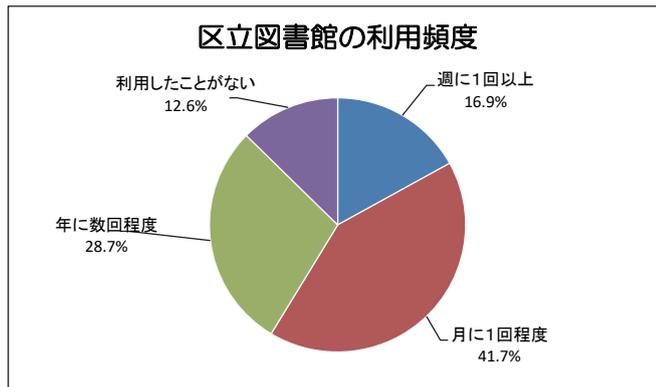
*対象の園・学校は区内京橋・日本橋・月島各地域から
15校園を選定した。

- ・配付数 1,063 枚
- ・回収(回答)数 771 枚
- ・回収率 72.53%

問1 お子様は、区立図書館（京橋・日本橋・月島）をどれくらい利用されますか。

254件回答

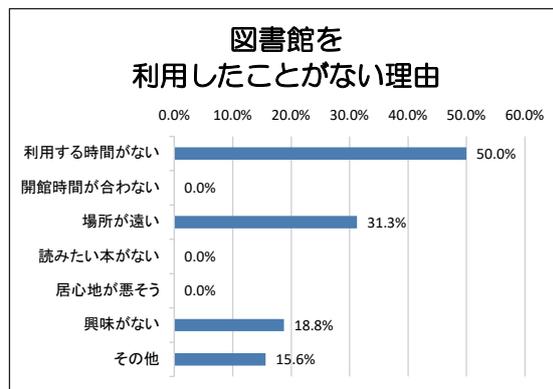
週に1回以上	43	16.9%
月に1回程度	106	41.7%
年に数回程度	73	28.7%
利用したことがない	32	12.6%



問2 問1で「利用したことがない」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。（複数回答可）

32件回答

利用する時間がない	16	50.0%
開館時間が合わない	0	0.0%
場所が遠い	10	31.3%
読みたい本がない	0	0.0%
居心地が悪そう	0	0.0%
興味がない	6	18.8%
その他	5	15.6%



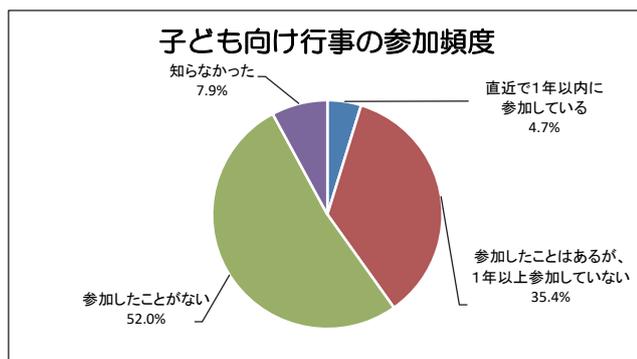
（その他の主なもの）

- ・図書館の場所を知らない
- ・衛生面に不安がある
- ・学校で借りて読む

問3 区立図書館では、おはなし会や子ども会など子ども向けの行事を行っておりますが、参加されたことがありますか。

254件回答

直近で1年以内に参加している	12	4.7%
参加したことはあるが、1年以上参加していない	90	35.4%
参加したことがない	132	52.0%
知らなかった	20	7.9%



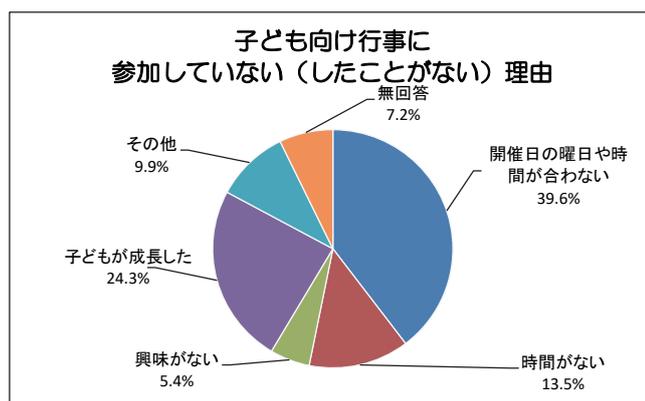
問4 問3で「参加したことはあるが、1年以上参加していない」「参加したことがない」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。

206件回答

開催日の曜日や時間が合わない	88	39.6%
時間がない	30	13.5%
興味がない	12	5.4%
子どもが成長した	54	24.3%
その他	22	9.9%
無回答	16	7.2%

(その他の主なもの)

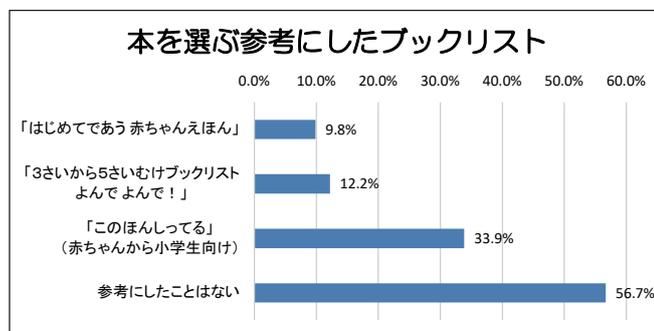
- ・コロナ禍で密を避けるため
- ・開催日時を知らない
- ・子供が大人しく聞けず、他の参加者の迷惑になるから



問5 中央区の図書館で作成しているブックリストを、ご家庭で読む本を選ぶ際の参考にされたことがありますか。ある場合は、参考にされたブックリストを選んでください。(複数回答可)

254件回答

「はじめてであう赤ちゃんえほん」	25	9.8%
「3さいから5さいむけブックリスト よんでよんで！」	31	12.2%
「このほんしってる」(赤ちゃんから小学生向け)	86	33.9%
参考にしたことはない	144	56.7%



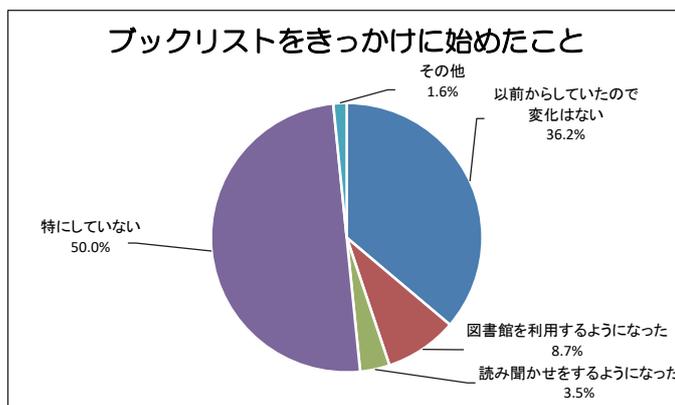
問6 ブックリストがきっかけで図書館利用や本の読み聞かせなどを始められたことがありますか。

254件回答

以前からしていたので変化はない	92	36.2%
図書館を利用するようになった	22	8.7%
読み聞かせをするようになった	9	3.5%
特にしていない	127	50.0%
その他	4	1.6%

(その他の主なもの)

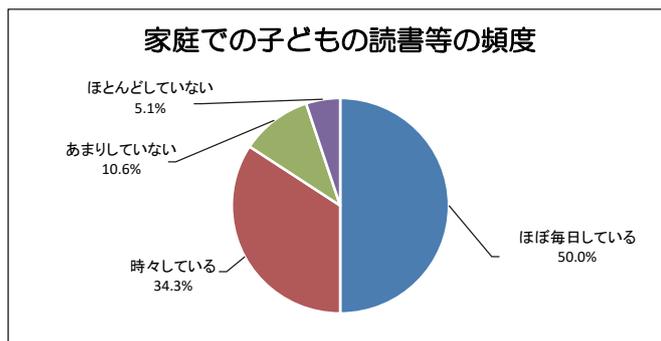
- ・載っている本について子どもと話した
- ・ブックリストの存在を知らなかった



問7 ご家庭でお子様の本を読んだり、大人の方が読み聞かせをしたりしていますか。

254件回答

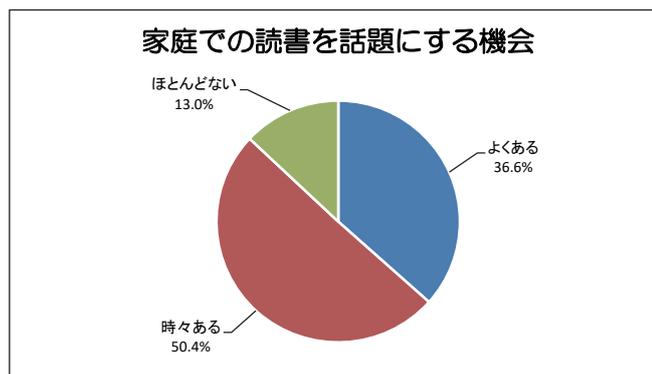
ほぼ毎日している	127	50.0%
時々している	87	34.3%
あまりしていない	27	10.6%
ほとんどしていない	13	5.1%



問8 ご家庭でお子様の読書について話題にすることがありますか。

254件回答

よくある	93	36.6%
時々ある	128	50.4%
ほとんどない	33	13.0%



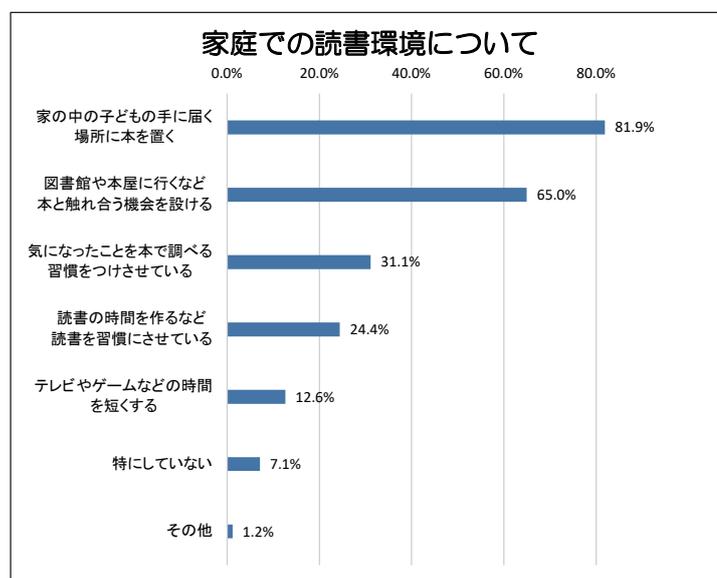
問9 お子様の読書環境を整えるために、読み聞かせ以外に何かされたことがありますか。(複数回答可)

254件回答

家の中の子どものに届く場所に本を置く	208	81.9%
図書館や本屋に行くなど本と触れ合う機会を設ける	165	65.0%
気になったことを本で調べる習慣をつけさせている	79	31.1%
読書の時間を作るなど読書を習慣にさせている	62	24.4%
テレビやゲームなどの時間を短くする	32	12.6%
特にしていない	18	7.1%
その他	3	1.2%

(その他の主なもの)

- ・親も読書するようにしている
- ・家庭で購入する本を充実させた



問10 図書館で増やしてほしい子ども向けの資料は何ですか。(複数回答可)

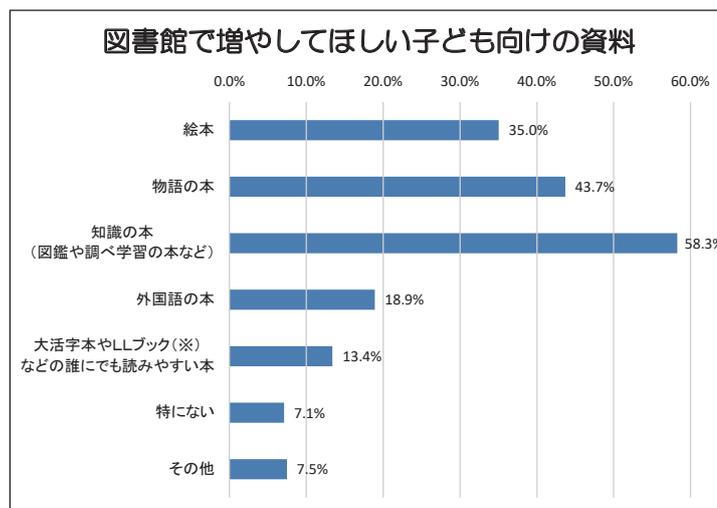
254件回答

絵本	89	35.0%
物語の本	111	43.7%
知識の本 (図鑑や調べ学習の本など)	148	58.3%
外国語の本	48	18.9%
大活字本やLLブック(※) などの誰にでも読みやすい本	34	13.4%
特にない	18	7.1%
その他	19	7.5%

※写真や絵を用いて、やさしい日本語で書かれた誰にでも読みやすい本

(その他の主なもの)

- ・キャラクターの本
- ・人気の本
- ・歴史マンガ、学びにつながる漫画
- ・ことわざや四字熟語のマンガ本
- ・小学生向け名作シリーズ

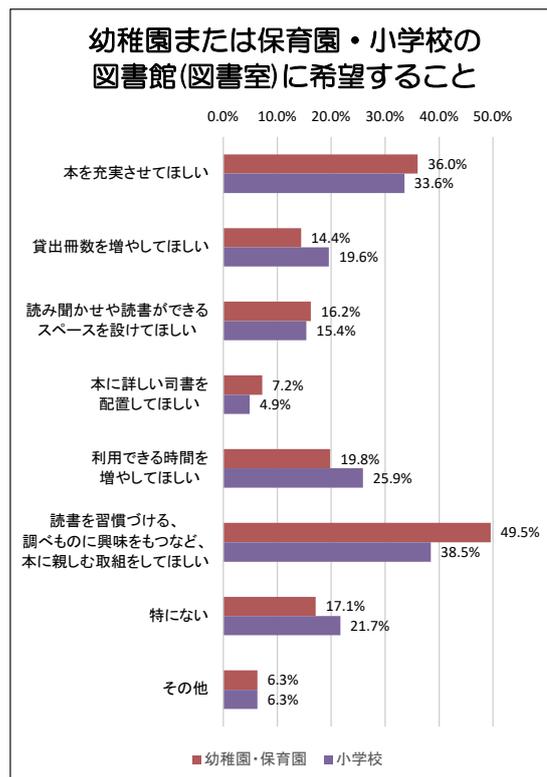


問11 幼稚園または保育園・小学校の図書館に希望することはありますか。(複数回答可)

意見	計	111件回答		143件回答	
		幼稚園・ 保育園		小学校	
本を充実させてほしい	88	40	36.0%	48	33.6%
貸出冊数を増やしてほしい	44	16	14.4%	28	19.6%
読み聞かせや読書ができる スペースを設けてほしい	40	18	16.2%	22	15.4%
本に詳しい司書を 配置してほしい	15	8	7.2%	7	4.9%
利用できる時間を 増やしてほしい	59	22	19.8%	37	25.9%
読書を習慣づける、 調べものに興味をもつなど、 本に親しむ取組をしてほしい	110	55	49.5%	55	38.5%
特にない	50	19	17.1%	31	21.7%
その他	16	7	6.3%	9	6.3%

(その他の主なもの)

- ・本の紹介
- ・人気シリーズの充実
- ・開館時間をのばしてほしい
- ・本の貸出制度がほしい(幼稚園)
- ・授業で分からない事を調べる時に、タブレットではなく、辞書や辞典を使うようにしてほしい(小学校)

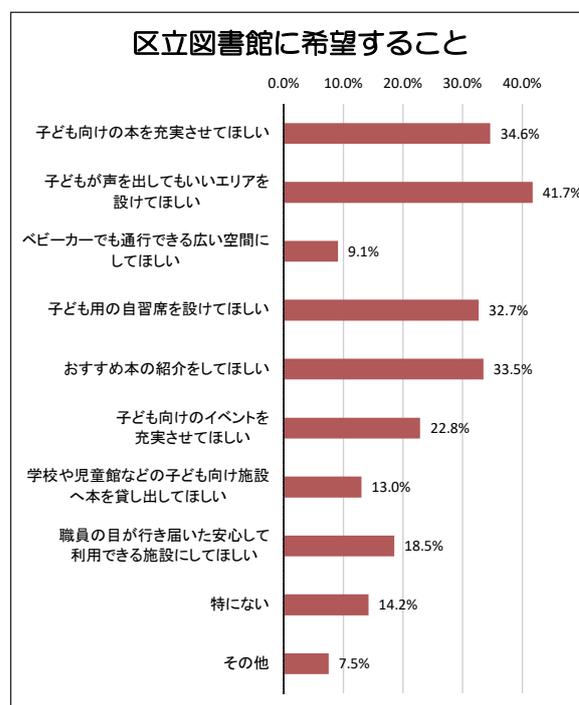


問12 区立図書館に希望することはありますか。(複数回答可)

意見	254件回答	
	回答数	
子ども向けの本を充実させてほしい	88	34.6%
子どもが声を出してもいいエリアを 設けてほしい	106	41.7%
ベビーカーでも通行できる広い空間に してほしい	23	9.1%
子ども用の自習席を設けてほしい	83	32.7%
おすすめ本の紹介をしてほしい	85	33.5%
子ども向けのイベントを 充実させてほしい	58	22.8%
学校や児童館などの子ども向け施設 へ本を貸し出してほしい	33	13.0%
職員の目が行き届いた安心して 利用できる施設にしてほしい	47	18.5%
特にない	36	14.2%
その他	19	7.5%

(その他の主なもの)

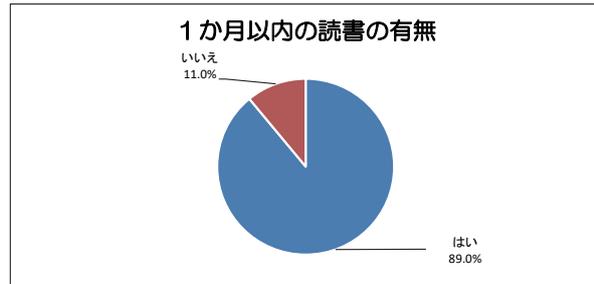
- ・読書通帳の導入(借りた本の履歴を見たい)
- ・読み聞かせのアドバイスをしてほしい
- ・読み聞かせの開催時間や回数を増やしてほしい



問1 この1か月で本を読みましたか。(まんがを除く)

164件回答

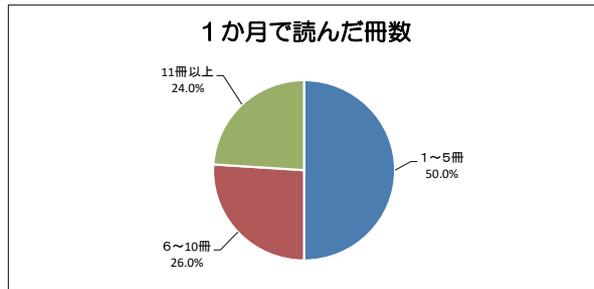
はい	146	89.0%
いいえ	18	11.0%



問2 問1で「はい」と答えた人に聞きます。だいたい何冊くらい読みましたか。

146件回答

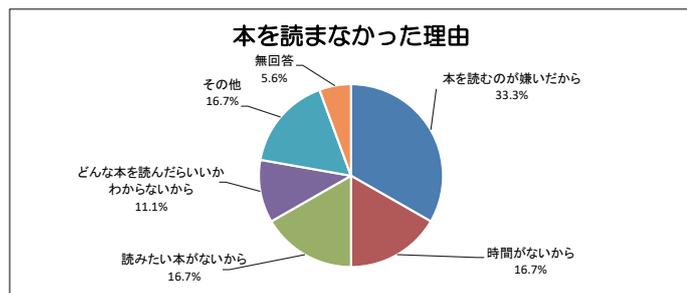
1～5冊	73	50.0%
6～10冊	38	26.0%
11冊以上	35	24.0%



問3 問1で「いいえ」と答えた人に聞きます。それはなぜですか。(1つに○をつけてください)

17件回答

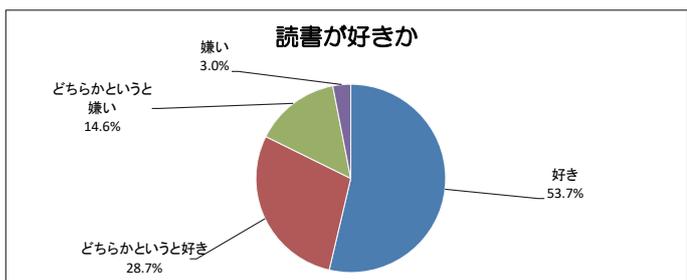
本を読むのが嫌いだから	6	37.5%
時間がないから	3	18.8%
読みたい本がないから	3	18.8%
どんな本を読んだらいいかわからないから	2	12.5%
その他	3	18.8%
無回答	1	6.3%



問4 本を読むことが好きですか。

164件回答

好き	88	53.7%
どちらかという好き	47	28.7%
どちらかという嫌い	24	14.6%
嫌い	5	3.0%



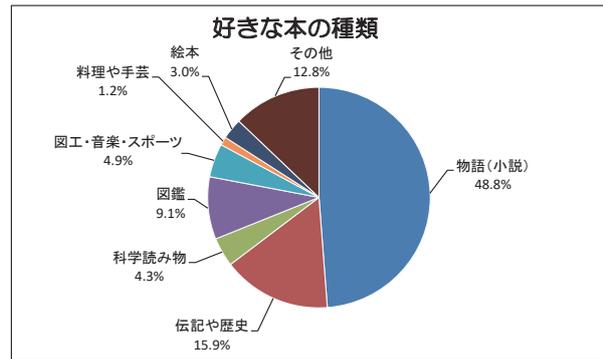
問5 どんな本が好きですか。一番好きなもの1つを選んでください。

164件回答

物語(小説)	80	48.8%
伝記や歴史	26	15.9%
科学読み物	7	4.3%
図鑑	15	9.1%
図工・音楽・スポーツ	8	4.9%
料理や手芸	2	1.2%
絵本	5	3.0%
その他	21	12.8%

(その他の主なもの)

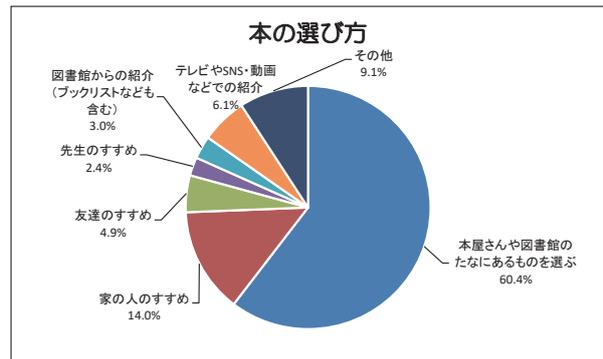
- ・漫画
- ・怖い話
- ・英語の本



問6 本の選び方で一番多いものを1つを選んでください。

164件回答

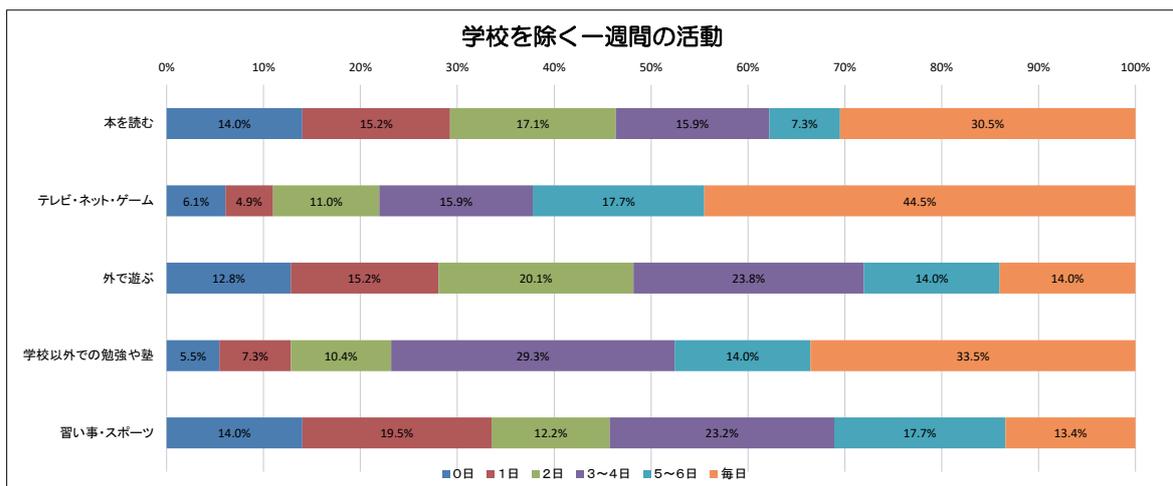
本屋さんや図書館のたなにあるものを選ぶ	99	60.4%
家の人のすすめ	23	14.0%
友達のすすめ	8	4.9%
先生のすすめ	4	2.4%
図書館からの紹介(ブックリストなども含む)	5	3.0%
テレビやSNS・動画などでの紹介	10	6.1%
その他	15	9.1%



問7 一週間の中で、学校にいる時間をのぞいて次のことをする日数を選んでください。

164件回答

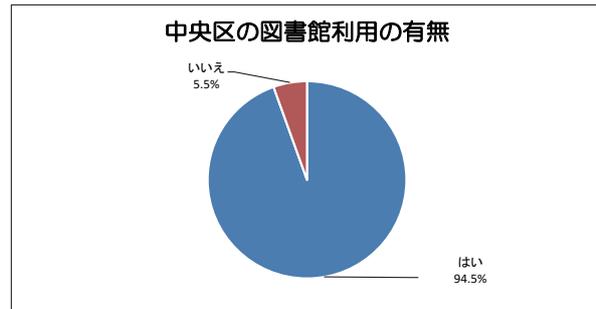
	0日	1日	2日	3~4日	5~6日	毎日
本を読む	14.0% 23	15.2% 25	17.1% 28	15.9% 26	7.3% 12	30.5% 50
テレビ・ネット・ゲーム	6.1% 10	4.9% 8	11.0% 18	15.9% 26	17.7% 29	44.5% 73
外で遊ぶ	12.8% 21	15.2% 25	20.1% 33	23.8% 39	14.0% 23	14.0% 23
学校以外での勉強や塾	5.5% 9	7.3% 12	10.4% 17	29.3% 48	14.0% 23	33.5% 55
習い事・スポーツ	14.0% 23	19.5% 32	12.2% 20	23.2% 38	17.7% 29	13.4% 22



問8 中央区の図書館を利用したことがありますか。

164件回答

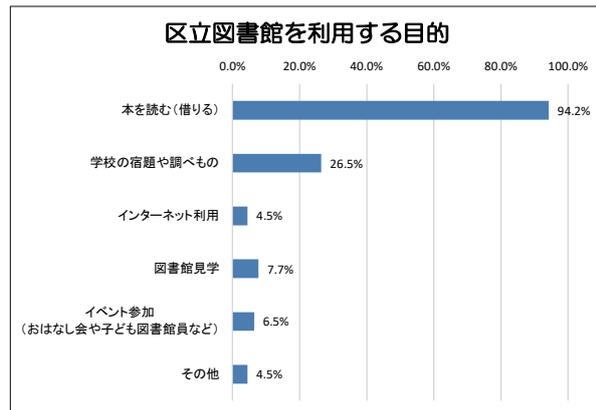
はい	155	94.5%
いいえ	9	5.5%



問9 問8で「はい」と答えた人に聞きます。何をするために利用しましたか。(複数回答可)

155件回答

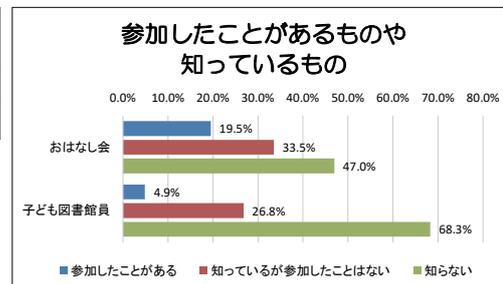
本を読む(借りる)	146	94.2%
学校の宿題や調べもの	41	26.5%
インターネット利用	7	4.5%
図書館見学	12	7.7%
イベント参加 (おはなし会や子ども図書館員など)	10	6.5%
その他	7	4.5%



問10 図書館がおこなっていることで、参加したことがあるものや知っているものはありますか。

164件回答

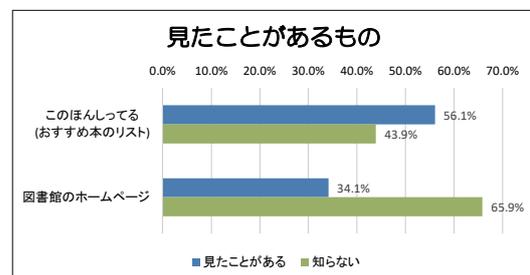
	参加したことがある		知っているが参加したことはない		知らない	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
おはなし会	32	19.5%	55	33.5%	77	47.0%
子ども図書館員	8	4.9%	44	26.8%	112	68.3%



問11 図書館がおこなっていることで、見たことがあるものはありますか。

164件回答

	見たことがある		知らない	
	人数	割合	人数	割合
このほんしってる (おすすめ本のリスト)	92	56.1%	72	43.9%
図書館のホームページ	56	34.1%	108	65.9%



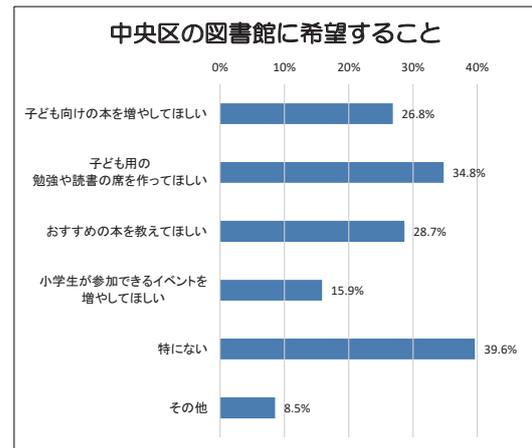
問12 中央区の図書館に希望することは何ですか。(複数回答可)

164件回答

子ども向けの本を増やしてほしい	44	26.8%
子ども用の勉強や読書の席を作してほしい	57	34.8%
おすすめの本を教えてください	47	28.7%
小学生が参加できるイベントを増やしてほしい	26	15.9%
特にない	65	39.6%
その他	14	8.5%

(その他の主なもの)

- ・パソコンで調べる時に、本の場所がもっと分かるようにしてほしい
- ・勉強に役立つ本を増やしてほしい



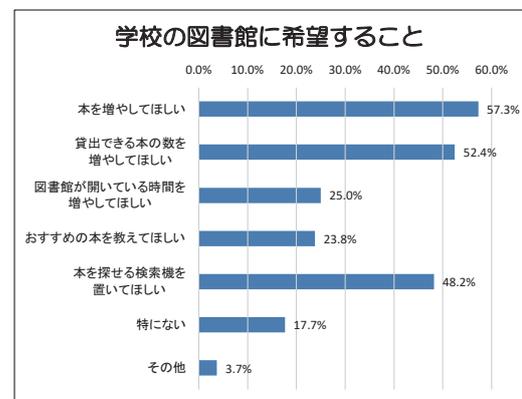
問13 皆さんの学校の図書館に希望することは何ですか。(複数回答可)

164件回答

本を増やしてほしい	94	57.3%
貸出できる本の数を増やしてほしい	86	52.4%
図書館が開いている時間を増やしてほしい	41	25.0%
おすすめの本を教えてください	39	23.8%
本を探せる検索機を置いてほしい	79	48.2%
特にない	29	17.7%
その他	6	3.7%

(その他の主なもの)

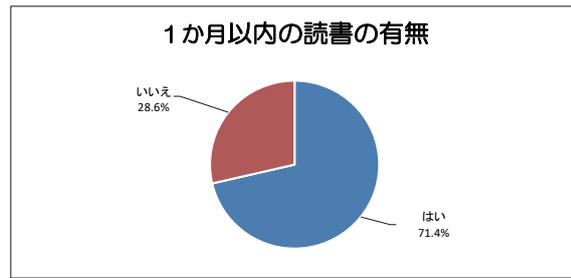
- ・本の場所を分かりやすくしてほしい
- ・旅行系の雑誌を置いてほしい



問1 この1か月で本を読みましたか。(まんがを除く)

353件回答

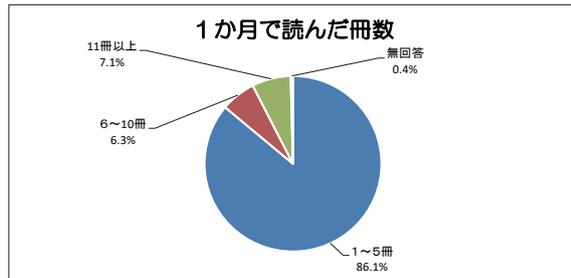
はい	252	71.4%
いいえ	101	28.6%



問2 問1で「はい」と答えた人に聞きます。だいたい何冊くらい読みましたか。

251件回答

1～5冊	217	86.1%
6～10冊	16	6.3%
11冊以上	18	7.1%
無回答	1	0.4%



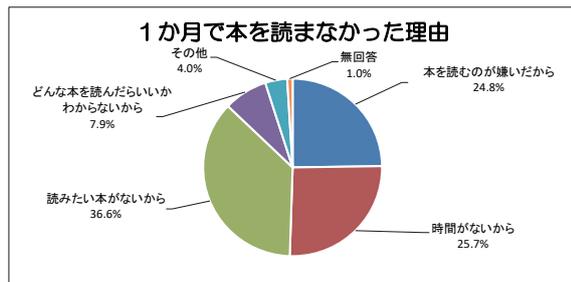
問3 問1で「いいえ」と答えた人に聞きます。それはなぜですか。

100件回答

本を読むのが嫌いだから	25	24.8%
時間がないから	26	25.7%
読みたい本がないから	37	36.6%
どんな本を読んだらいいかわからないから	8	7.9%
その他	4	4.0%
無回答	1	1.0%

(その他の主なもの)

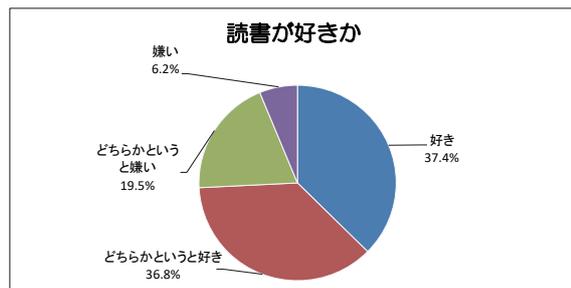
- ・興味がないから



問4 本を読むことが好きですか。

353件回答

好き	132	37.4%
どちらかというと好き	130	36.8%
どちらかというと嫌い	69	19.5%
嫌い	22	6.2%



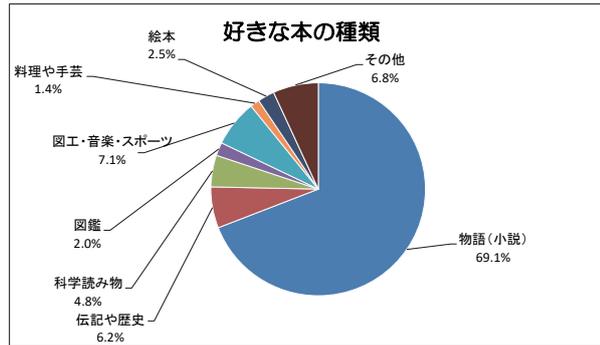
問5 どんな本が好きですか。一番好きなもの1つを選んでください。

353件回答

物語(小説)	244	69.1%
伝記や歴史	22	6.2%
科学読み物	17	4.8%
図鑑	7	2.0%
図工・音楽・スポーツ	25	7.1%
料理や手芸	5	1.4%
絵本	9	2.5%
その他	24	6.8%

(その他の主なもの)

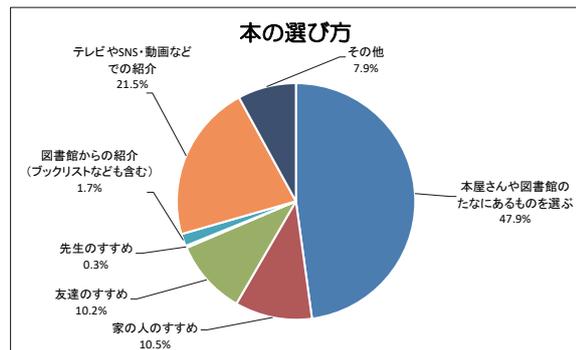
- ・漫画
- ・恋愛もの



問6 本の選び方で一番多いものを1つを選んでください。

353件回答

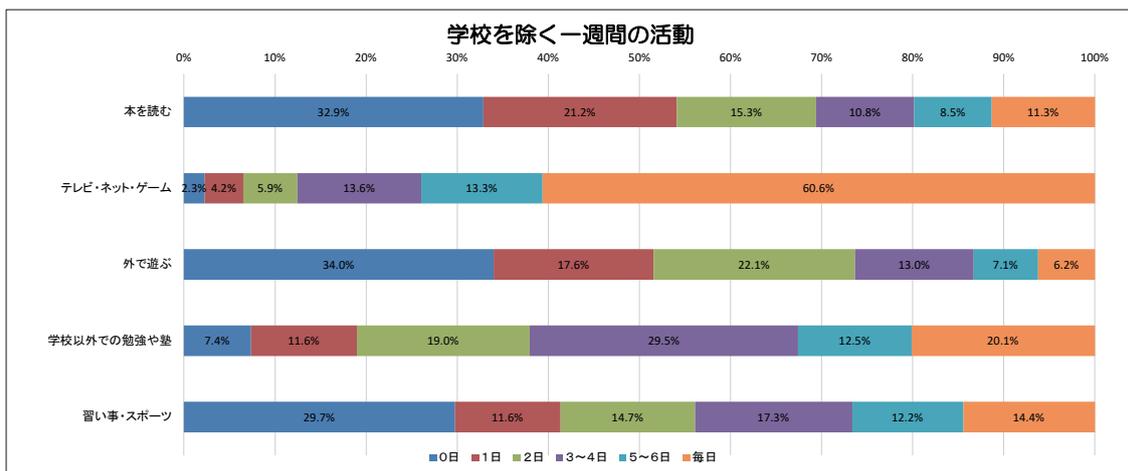
本屋さんや図書館のたなにあるものを選ぶ	169	47.9%
家の人のすすめ	37	10.5%
友達のすすめ	36	10.2%
先生のすすめ	1	0.3%
図書館からの紹介(ブックリストなども含む)	6	1.7%
テレビやSNS・動画などでの紹介	76	21.5%
その他	28	7.9%



問7 一週間の中で、学校にいる時間をのぞいて次のことをする日数を選んでください。

353件回答

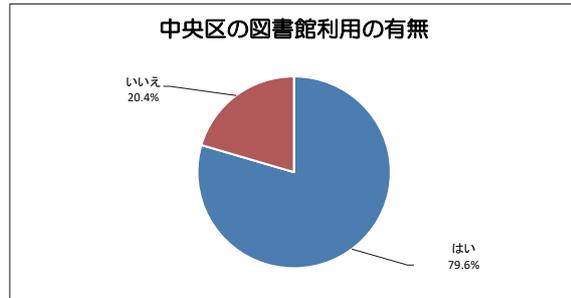
	0日	1日	2日	3~4日	5~6日	毎日
本を読む	32.9%	21.2%	15.3%	10.8%	8.5%	11.3%
テレビ・ネット・ゲーム	2.3%	4.2%	5.9%	13.6%	13.3%	60.6%
外で遊ぶ	34.0%	17.6%	22.1%	13.0%	7.1%	6.2%
学校以外での勉強や塾	7.4%	11.6%	19.0%	29.5%	12.5%	20.1%
習い事・スポーツ	29.7%	11.6%	14.7%	17.3%	12.2%	14.4%



問8 中央区の図書館を利用したことがありますか。

353件回答

はい	281	79.6%
いいえ	72	20.4%



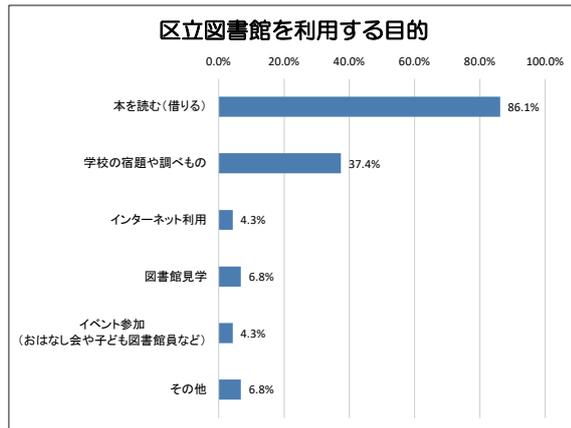
問9 問8で「はい」と答えた人に聞きます。何をするために利用しましたか。(複数回答可)

281件回答

本を読む(借りる)	242	86.1%
学校の宿題や調べもの	105	37.4%
インターネット利用	12	4.3%
図書館見学	19	6.8%
イベント参加 (おはなし会や子ども図書館員など)	12	4.3%
その他	19	6.8%
無回答	1	0.4%

(その他の主なもの)

- ・自主勉強

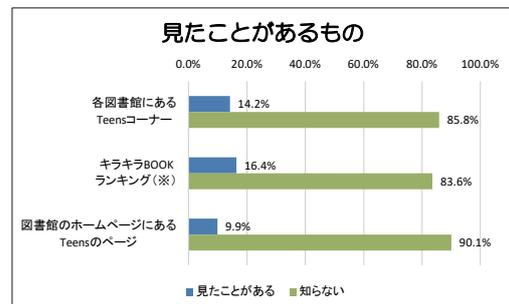


問10 図書館がおこなっていることで、見たことがあるものはありますか。

353件回答

	見たことがある		知らない	
各図書館にある Teensコーナー	50	14.2%	303	85.8%
キラキラBOOK ランキング(※)	58	16.4%	295	83.6%
図書館のホームページにある Teensのページ	35	9.9%	318	90.1%

※図書館が発行しているブックリスト



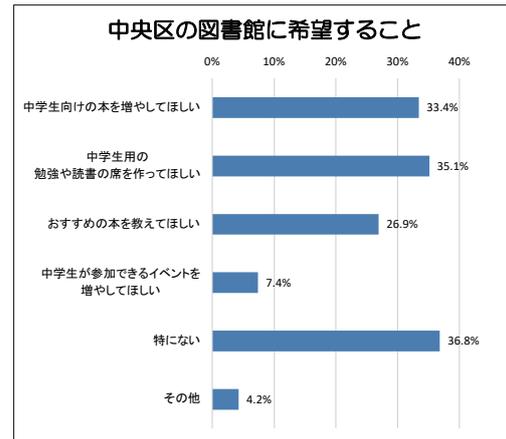
問11 中央区の図書館に希望することは何ですか。(複数回答可)

353件回答

中学生向けの本を増やしてほしい	118	33.4%
中学生用の勉強や読書の席を作ってほしい	124	35.1%
おすすめの本を教えてください	95	26.9%
中学生が参加できるイベントを増やしてほしい	26	7.4%
特にない	130	36.8%
その他	15	4.2%

(その他の主なもの)

- ・中学生の意見を聞いて、蔵書に入れてほしい



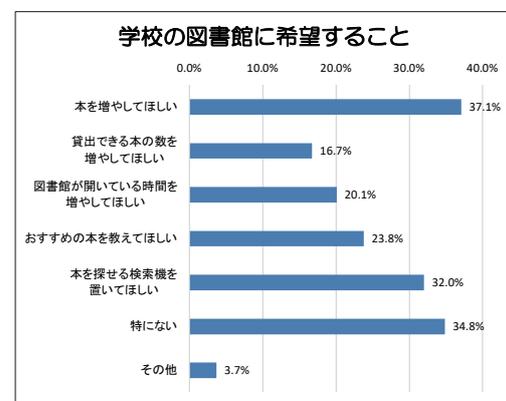
問12 皆さんの学校の図書館に希望することは何ですか。(複数回答可)

353件回答

本を増やしてほしい	131	37.1%
貸出できる本の数を増やしてほしい	59	16.7%
図書館が開いている時間を増やしてほしい	71	20.1%
おすすめの本を教えてください	84	23.8%
本を探せる検索機を置いてほしい	113	32.0%
特にない	123	34.8%
その他	13	3.7%

(その他の主なもの)

- ・勉強できるスペースを作ってほしい



第四次中央区子ども読書活動推進計画策定の検討経過等

会議名	開催日	協議・検討内容
第1回 検討委員会・ 第1回 作業部会	令和4年 5月23日	<ul style="list-style-type: none"> ○ 区の実施について ○ 計画の策定について ○ アンケートの設計（対象・方法） ○ 今後のスケジュール
第2回 作業部会	6月9日	<ul style="list-style-type: none"> ○ 第三次計画における施策評価 ○ 第四次計画への新規事業の内容検討 ○ アンケートの内容の確認（設問・期間）
アンケート実施	6月20日～ 7月10日	小学5年生の児童、中学2年生の生徒、 保育園児（4歳）・幼稚園児（年中組）・小学校2年生 の保護者
第3回 作業部会	7月28日	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート集計結果の分析 ○ 第四次計画への新規事業の内容検討
第4回 作業部会	8月25日	<ul style="list-style-type: none"> ○ 作業経過報告 ○ 第四次中央区子ども読書活動推進計画 中間報告（案）のまとめ
第2回 検討委員会・ 第5回 作業部会	9月22日	<ul style="list-style-type: none"> ○ 第四次中央区子ども読書活動推進計画 中間報告（案）のまとめ ○ 今後のスケジュール
パブリックコメントの 実施	令和4年12月16日～令和5年1月6日	
第3回 検討委員会・ 第6回 作業部会	令和5年 2月2日	<ul style="list-style-type: none"> ○ パブリックコメントの結果について ○ 第四次中央区子ども読書活動推進計画 最終報告（案）のまとめ

第四次中央区子ども読書活動推進計画

令和5年3月 発行

刊行物登録番号

4 - 0 7 4

発行 中央区教育委員会

編集 中央区教育委員会事務局図書文化財課
〒104-0041 東京都中央区新富一丁目13番14号
電話 03 (3551) 2169
<http://www.library.city.chuo.tokyo.jp/>



この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。